

GD 01: ENSINO, APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR E AVALIAÇÃO

Coordenador: Marcelo Nunes Coelho

Dia: 10/05/2019

Local: IFRN – Sala de Projeção IV

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR: REFLEXÕES INICIAIS	Brenda Chaves Diógenes Francisco Canindé da Silva
PERSPECTIVAS DOS ESTAGIÁRIOS DO CURSO DE PEDAGOGIA SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Táisa de Oliveira Farias Celiane Oliveira dos Santos
O ESTADO DA ARTE DA PESQUISA EM APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE FÍSICA	Rejane Rodrigues de Oliveira Sousa Marcelo Nunes Coelho
A DIDÁTICA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO CAMPO: UM ESTUDO DE CASO NA UNIDADE ESCOLAR IV PAULO CARLOS BARRA	Alex Carlos Gadelha
ARENDT, VOGELIN E O TOTALITARISMO: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO	Rodolfo Rodrigues Medeiros Galileu Galilei Medeiros de Souza
O OLHAR DA GESTÃO FRENTE A IMPORTÂNCIA DAS AVALIAÇÕES INTERNA E EXTERNA NA ORIENTAÇÃO DAS ATIVIDADES DOCENTES	Alessandra Moreira Bezerra Rozicleide Bezerra de Carvalho
PRODUÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS: UMA EXPERIÊNCIA DE MINICURSO COM ALUNOS DE LICENCIATURAS	José dos Santos Ferreira Magna Misleiza Rodrigues Medeiros Francisco Glauber de Brito Silva Leonardo Alcântara Alves
RELAÇÃO PROFESSOR E ALUNO: A AUTORIDADE E SUAS ESTRUTURAS NO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO	Alexandre de Paiva Targino
VISÕES DE INTERDISCIPLINARIDADE E CONTEXTUALIZAÇÃO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO	Maria Lauriana da Silva Dino Benevides de Souza Neto

Realização:



Apoio:



BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL	Flávia Batista de Sousa Milena Alves da Silva Laura da Silva Saldanha Iure Coutre Gurgel
O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E AS CONTRIBUIÇÕES DO PNAIC: TECENDO REFLEXÕES	Andreza Carla de Menezes Monteiro Iure Coutre Gurgel Laura da Silva Saldanha Milena Alves da Silva
A IMPORTÂNCIA DA AULA EXPERIMENTAL NO ENSINO DE QUÍMICA	Claudiane Pereira Mendonça Simeão Roberto Pereira da Silva Anne Gabriella Dias Santos
A MOTIVAÇÃO DOS EGRESSOS DA LICENCIATURA EM MÚSICA DA UERN PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Bruno Alisson Alves Hermínio Flávia Maiara Lima Fagundes
A PRÁTICA DO ENSINO DE CARTOGRAFIA EM UMA ESCOLA RURAL	Josiel Medeiros de Aquino Ranielly Letícia da Silva Jose Erimar dos Santos
TETRIS DA TABELA PERIÓDICA: JOGO LÚDICO COMO FERRAMENTA DE ENSINO APRENDIZAGEM DE QUÍMICA	Ronnio Liniker da Silva e Souza Keurison Figueredo Magalhães Isaac de Melo Alves
A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR	Kaliandra Maria da Conceição Freitas Mota Lima Luciene Nascimento Silva de Moura Luísa Ione de Moraes
AS METODOLOGIAS DE ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA NO LIVRO DIDÁTICO DAS ESCOLAS CAMPO DO RESPED LÍNGUA INGLESA	Ítala Carvalho Lima Lidia Nayara Lopes Fernandes
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR E SUAS POSSÍVEIS CONSEQUÊNCIAS	Lucas Franklin dos Santos Souza Anne Gabriella Dias Santos
UMA BREVE REFLEXÃO SOBRE A AVALIAÇÃO ESCOLAR	Aristeu Antônio Oliveira de Carvalho Josélia Carvalho de Araújo

Realização:



Apoio:



GD 01: ENSINO, APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR E AVALIAÇÃO

Coordenador: José Araújo Amaral

Dia: 10/05/2019

Local: IFRN – Sala de Projeção III

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
MÚLTIPLAS LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO PRÁTICA EDUCATIVA	Milena Fernandes de Araújo Josélia Carvalho de Araújo
SUBJETIVIDADE NO ATO DE PESQUISAR: AS IMPLICAÇÕES DA AFETIVIDADE NO DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC	Antônia Margarete dos Santos Mara Raquel de França Bezerra Maria Mizia da Silva
O USO DA PROPORCIONALIDADE COMO FACILITADOR DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DE CIRCUITOS DE CORRENTE CONTÍNUA	Lucas Emanuel de Oliveira Maia
UMA ABORDAGEM EXPERIMENTAL INVESTIGATIVA DO CONTEÚDO PROPRIEDADES DOS COMPOSTOS ORGÂNICOS COM ALUNOS DA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO	José Widson de Queiroz Leite João Victor Dias Costa David Kellson Coelho Moura Ayla Márcia Cordeiro Bizerra
CONCEPÇÃO DOCENTE SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE NO IFRN: UM ESTUDO À LUZ DOS TRÊS SABERES DE LENOIR	Leonardo Emmanuel Fernandes de Carvalho Emanuel Neto Alves de Oliveira Ayla Márcia Cordeiro Bizerra
TRANSDISCIPLINARIDADE E REFORMA DO PENSAMENTO: DESCOBRINDO OS VENTOS DO COTIDIANO	Camilla Isabely Gomes da Silva
O ENSINO DOS DIREITOS HUMANOS EM UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR	Marta Evânia Miguel da Silva Maria Silmara Cruz Sousa Kaliandra Maria da Conceição Freitas Mota Lima

Realização:



Apoio:



EXPERIÊNCIAS DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: DISCUSSÕES EM CONSTRUÇÃO	Átila de Freitas Francisco Canindé da Silva Meyre-Ester Barbosa de Oliveira
AS CONTRIBUIÇÕES DAS BRINCADEIRAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Lucicleide Honorato Cavalcante Talita Silva
MOTIVAÇÃO PARA APRENDER MÚSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA DA AUTODETERMINAÇÃO	Daniilo Augusto de Menezes
ENSINO DE PORTUGUÊS PARA SURDOS: UMA PROPOSTA EDUCACIONAL ESTRATÉGICA	Mauro Silvano Medeiros Pereira Débora Andreza de Oliveira Lisboa Gabrielle Leite dos Santos
A LITERATURA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO TERCEIRO ANO DOS ANOS INICIAIS	Andréa Morais de Menezes
FAMÍLIA, ESCOLA E DESEMPENHO ESCOLAR: ENCONTROS E DESENCONTROS	Julimar Pereira de França
PROJETOS INTERDISCIPLINARES: UMA ANÁLISE DOS MÉTODOS UTILIZADOS PARA PLANEJAR, GERENCIAR E AVALIAR PROJETOS	Eduardo Magno Santos de Brito Jéssyca Aparecida Gomes Rodrigues Jair Galvão de Araújo Thaise Soares Gama de Brito
UMA ATIVIDADE DE INTERDISCIPLINARIDADE: O ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESTATÍSTICA NO PROGRAMA MULHERES MIL	Francisco Bento Júnior Silva Marta Maria de Azevedo Silva Rosângela Araújo da Silva
ANALISANDO A EXPERIMENTAÇÃO SOB A ÓPTICA INTERDISCIPLINAR E PROBLEMATIZADORA ENTRE OS ÂMBITOS SOCIAL E ESCOLAR	Estefane Souza Santos Francisca Valéria da Silva Domingos Ayla Márcia Cordeiro Bizerra
A CONTRIBUIÇÃO DA PESQUISA-AÇÃO NA FORMAÇÃO-RENOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA	Moacir Vieira da Silva Josélia Carvalho de Araújo Veroneide Maria de Oliveira Isadora de Oliveira e Souza
A INTERDISCIPLINARIDADE: UMA RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA	Patrícia Cilene Viegas Pereira Silva Josué Joaquim da Silva Joyce Mayara Pereira da Silva

Realização:



Apoio:



<p>REDAÇÃO MATEMÁTICA EM SALA DE AULA: UMA PESQUISA-AÇÃO PARA ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA</p>	<p>Mylton Franklyn da Silva Reis Adryo Kleyton Pereira da Silva Márcia Emanuely da Silva Jéssica Ohana da Silva Mendonça</p>
<p>DIANÓSTICO DE PROBLEMÁTICAS DA FECAT VISANDO A UTILIZAÇÃO DA FEIRA DE CIÊNCIAS COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CEIPEV</p>	<p>Ana Cláudia Bezerra de Queiróz Yuri Kauã Rodrigues de Oliveira Silva Evair Victor dos Santos Lindeberg Ventura de Sousa</p>

GD 02: CURRÍCULO, POLÍTICA E GESTÃO EM EDUCAÇÃO

Realização:



Apoio:



Coordenadora: Maria Goretti Silva

Dia: 09/05/2019

Local: Faculdade de Educação/ UERN - SALA 01

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
DESAFIOS PARA O FORTALECIMENTO DO CONSELHO ESCOLAR EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE PARNAMIRIM/RN	Christomysley Romeiro da Silva
A GESTÃO EDUCACIONAL DEMOCRÁTICA E A TEORIA CRÍTICA NA PESQUISA “ESTADO DA ARTE”	Roberto Carlos de Sousa Gondim Júnior Francisca de Fátima Araújo Oliveira
GESTÃO DEMOCRÁTICA: O EMPODERAMENTO DO CONSELHO ESCOLAR	Antonia Rilzonete de Castro Batista Arlene Maria Soares de Medeiros
ACCOUNTABILITY NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE MOSSORÓ-RN: PRESSUPOSTOS DA LEI DE RESPONSABILIDADE EDUCACIONAL (2.717/2010)	Luana Sayuria Feitoza do Vale Bezerra Rejane de Fátima Paiva França Allan Solano Souza
AÇÕES POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS (EJA) NO MUNICÍPIO DE ASSÚ/RN: AUSÊNCIAS E EMERGÊNCIAS	Rayda Cristina Lopes Francisco Canindé da Silva
AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Maria Edgleuma de Andrade Marcelli Ingrid Silva de Lima Maria de Fátima Holanda dos Santos Silva
PLANOS DE CARGOS, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DO MAGISTÉRIO EM MUNICÍPIOS DA MICRORREGIÃO DE MOSSORÓ	Maria Edgleuma de Andrade Tayná da Silva Sales Mariana Crisostomo Delfino de Brito
CONDICIONANTES SUBJETIVOS NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA: BUSCANDO UMA COMPREENSÃO	Maria Elizomar de Almeida e Silva Sousa Arlene Maria Soares de Medeiros
AÇÃO COMUNICATIVA NA ESCOLA: CAMINHO PARA A PARTICIPAÇÃO	Thayse Mychelle de Aquino Freitas Arlene Maria Soares de Medeiros

Realização:



POSENSINO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO
UERN / UFERSA / IFRN

Contexto
SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DE CURSOS
UERN CNPq



Universidade do Estado
do Rio Grande do Norte

UFERSA



Apoio:



PROFEPT
PROGRAMA NACIONAL DE FORTALECIMENTO DE PROJETOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO



FIVE
Estudos em Interdisciplinaridade e Violência na Escola

Publique
Coletivo

ATUAÇÃO DOS GESTORES PARA CONSOLIDAÇÃO DE UMA ESCOLA PARTICIPATIVA: UMA ANÁLISE DA GESTÃO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE NATAL/RN	Rafael da Silva Pereira Roseno Arandi Róbson Martins Câmara
A POLÍTICA EDUCACIONAL E SUAS IMPLICAÇÕES NA ESCOLA PÚBLICA: O CASO DO DIRETOR DE TURMA CEARENSE	José Wandsson do Nascimento Batista
SIOPE - SISTEMA DE INFORMAÇÕES SOBRE ORÇAMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO E SUA IMPORTÂNCIA PARA EDUCAÇÃO BÁSICA	Jucilene Querino de Sousa Maria Edgleuma de Andrade
O ESTADO DO CONHECIMENTO: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS	Edilene da Silva Oliveira Ivonaldo Neres Leite
POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO/POSEDUC E SUAS CONTRIBUIÇÕES NOS CONTEXTOS LOCAIS	Islaneide Karla da Silva Marcia Betania de Oliveira
O CONSELHO ESCOLAR UM ESPAÇO DEMOCRÁTICO: ALGUMAS EXPERIÊNCIAS	Rosemeire de Araujo Gomes Arlene Maria Soares de Medeiros
TECENDO REDES INTELECTIVAS SOBRE APRENDIZAGEM, ENSINO E AVALIAÇÃO NA MATEMÁTICA	Francisco Arnaldo Lopes Bezerra Dalmário Heitor Miranda de Abreu Wendel Melo Andrade Maria José Costa dos Santos
USO DA TECNOLOGIA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.	Leticya Ewellyn Santos Ribeiro Jeane Bizerra Bastos Keila Edwirgen Lima dos Santos Nascimento Waldecerylly Melgaço Bezerra

Realização:



Apoio:



GD 02: CURRÍCULO, POLÍTICA E GESTÃO EM EDUCAÇÃO

Coordenadora: Érica Roberta Lima

Dia: 09/05/2019

Local: Faculdade de Educação/ UERN - SALA 02

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
A POLÍTICA CURRICULAR NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ: RESULTADOS PARCIAIS DO PROJETO PIBIC/CNPQ	Ana Carolina Costa Guimarães Maria José de Melo Fernandes Meyre-Ester Barbosa de Oliveira
A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Antônia Lúcia Freire Kelly Cristina de Medeiros Da Silva
CURRÍCULOS PENSADOS PRATICADOS: DESINVISIBILIZANDO POLÍTICAS CONSTRUIDAS EM UMA INSTITUIÇÃO DE NÍVEL MÉDIO	Camilla Isabely Gomes da Silva
A RELAÇÃO ENTRE COTIDIANO ESCOLAR E O CURRÍCULO: UM ESTUDO DE CASO EM ESCOLA MUNICIPAL DE MOSSORÓ (RN)	Deceles Ingrid de Carvalho Oliveira Klediane Faustina da Rocha Matteus Vinicius Gomes Luz Iasmin da Costa Marinho
VIAJANDO NO MUNDO MÁGICO DA ALFABETIZAÇÃO	Geniclébia de Oliveira Augusto
A CONSTRUÇÃO DOS SENTIDOS SOBRE O SIGNIFICANTE INTEGRAL NAS POLÍTICAS DE CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO	Lavinia Maria Silva Queiroz Meyre-Ester Barbosa de Oliveira
IMPLICAÇÕES DO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL (MOSSORÓ/RN) SOB PERSPECTIVA DOCENTE	Maria Taiza Naiara da Silva Luz Lavinia Maria Silva Queiroz Marcia Betania de Oliveira
SENTIDOS DE QUALIDADE DA/NA EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS DOCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE MOSSORÓ/RN	Mayara Viviane Silva de Sousa Anaylla da Silva Lemos Marcia Betania de Oliveira

Realização:



Apoio:



NOVO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DISCURSIVA DE TRÊS COMERCIAIS QUE FORAM POSICIONADOS PELO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC) NA SUA PÁGINA NO FACEBOOK	Richard Fernandes
IMAGENS E DISCURSOS DA VIOLÊNCIA NA ESCOLA: UMA PERSPECTIVA NO CURRÍCULO SOB A ÓTICA NOS DIREITOS HUMANOS	Silésia Maria Sales Passos Jean Mac Cole Tavares Santos
RECURSOS FINANCEIROS DA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÃO DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO DO RN	Thays Mirelly Fernandes Maia Maria Taiza Naiara da Silva Luz Andreza Caroline Fernandes Sinésio Jônatas Andrade de Oliveira
CRISE E CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE	Ana Carolina Costa Guimarães Anaylla da Silva Lemos Sara Freire Maciel
PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA PERSPECTIVA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA	Vanúzia Saldanha de Medeiros Lima Francisca de Fátima Araújo Oliveira
AS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS NO CONTEXTO DAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL NO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE	Maria Margaret da Silva Allan Solano Souza
REFLEXÕES SOBRE O FAZER PEDAGÓGICO DOS PROFESSORES DO CEEP DR RUY PEREIRA DOS SANTOS	Roseane Idalino da Silva
EVASÃO ESCOLAR NAS ESCOLAS DO CAMPO: O ENFRENTAMENTO COM O AGRONEGÓCIO E SEUS PROBLEMAS ATUAIS	Fábio Augusto Xavier
PRODUÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO	Teobaldo de Andrade Costa Marcia Betânia Oliveira
A LUDICIDADE COMO INSTRUMENTO IMPULSIONADOR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Audelice Maia Rebouças Rosimeire Rebouças Silva
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO: BREVES NOTAS SOBRE O ENSINO MÉDIO	Elione Maria Nogueira Diógenes Donizete Medeiros de Melo
EDUCAÇÃO DO CAMPO E OS SENTIDOS EM CONSTRUÇÃO NAS PROPOSIÇÕES CURRICULARES	Jaio Antonio Sobrinho Francisco Canindé da Silva

Realização:



Apoio:



BRINCANDO E APRENDENDO COM JOGOS		Eletrissandra Rodrigues Reis
GD 02: CURRÍCULO, POLÍTICA E GESTÃO EM EDUCAÇÃO Coordenadora: Maria Goretti Silva		
Dia: 10/05/2019		
Local: Faculdade de Educação/ UERN - SALA 01		
Horário: 13h00 às 17h00		
Título do trabalho	Autor (es)	
GESTÃO DEMOCRÁTICA: ANÁLISE E PERSPECTIVAS NA CONJUNTURA ESCOLAR	Wladimir Geovanne dos Santos Duarte Vanusa Maria Gomes Noronha	
A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA NO CONTEXTO DO GERENCIALISMO	Helena Larissa de Brito Freitas Iasmin Couto de Medeiros Thaiane Emília Barbosa Fernandes Arlene Maria Soares de Medeiros	
ABORDAGEM MULTIRREFERENCIAL, DIÁRIO DE PESQUISA E A PRÁTICA DO GESTOR ESCOLAR	Cíntia Gurgel de Medeiros Morais Joaquim Gonçalves Barbosa	
A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR EM PRODUÇÕES ACADÊMICAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA	Joelma de Sousa Lemos Marcia Betania Oliveira	
ENSINO MÉDIO INOVADOR: QUALIDADE EM EDUCAÇÃO DO/NO CONTEXTO DA PRÁTICA	Érica Renata Clemente Rodrigues	
LUGAR DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL: O CASO DO MUNICÍPIO DE SERRA DO MEL (RN)	Regina Kelly dos Santos Iasmin da Costa Marinho	
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E GESTÃO DEMOCRÁTICA: ANÁLISE EM UMA ESCOLA DO CAMPO DE UPANEMA/RN	Glícia Laryane Leandro da Silva Kaliane Batista Genesio Otila da Silva França Micaela Ferreira dos Santos Silva	
ANÁLISE DOCUMENTAL DE PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE ESCOLA PÚBLICA EM TEMPO INTEGRAL DE ARACATI-CE	Marília Costa de Souza Alisson Pinto Lima	

Realização:



Apoio:



	Maria Clara da Silva Costa Paulo Sérgio Bessa Salgado
O PAPEL DO CONSELHO ESCOLAR E A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE: COM BASE NA PERSPECTIVA DE PARO E RISCAL	Geniclébia de Oliveira Augusto
A DESIGUALDADE DAS DISTÂNCIAS: RELATOS DE UMA GESTORA DE ESCOLA DO CAMPO	Iasmin da Costa Marinho Débora Raquel Araújo Silva Erika Leticia de Almeida Silva Paula Juliana do Nascimento Carlos Pereira
REFLEXÕES SOBRE A META 17 DO PNE (2014/2024) A VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Carla Michele da Silva Emanuela Rútila Monteiro Chaves
NOVOS PARADIGMAS DO ENSINO: A ATUAÇÃO DE AGENTES PRIVADOS EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE BARAÚNA/RN	Cristiana Cosme da Silva Meyre-Ester Barbosa de Oliveira Silvana Maria Pereira da Silva
GESTÃO DEMOCRÁTICA: RESSIGNIFICANDO CONCEITOS E POSSIBILIDADES A LUZ DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ – RN (3.298/2015)	Maria Goretti da Silva
POLITICAS DE CURRÍCULO NA PERSPECIVA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL	Marta Priscila Costa Soares de Oliveira
A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA	Jéssica Marina Rodrigues dos Santos Iasmin da Costa Marinho
REGULAÇÃO E RESPONSABILIZAÇÃO: REFLEXÕES PARA PENSAR A LEGISLAÇÃO MUNICIPAL PARA EDUCAÇÃO DE MOSSORÓ (RN)	Jéssica Marina Rodrigues dos Santos Iasmin da Costa Marinho
A TUTORIA COMO PROCESSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NA ORIENTAÇÃO DO PROJETO DE VIDA DE ALUNOS: EXPERIÊNCIAS NO IEMA/UP AXIXÁ - MA	Talita de Jesus da Silva Martins
REFLETINDO O PROJETO DE VIDA COMO UM COMPONENTE CURRICULAR INSERIDO NO NOVO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO	Jailma Nunes Viana de Oliveira
TRABALHO PEDAGÓGICO: PAPEL DO PROFESSOR E DO ALUNO NESSE PROCESSO	Cláudia Daiane Alves Inacio Dyalla Naara Nascimento Gomes

Realização:



Universidade do Estado
do Rio Grande do Norte



Apoio:



Francisca Jucilene Dias Arlene Maria Soares de Medeiros	
GD 03: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: HISTÓRIA, POLÍTICAS E PRÁTICAS Coordenador: Francisco das Chagas Silva Souza	
Dia: 09/05/2019	
Local: IFRN – Sala de Projeção II	
Horário: 13h00 às 17h00	
TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR (ES)
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MÚSICA PARA O ENSINO MÉDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Ruãnn César Cezário Silva Gustavo Gomes Pereira
ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA E A POLITECNIA: UMA INTEGRAÇÃO EM POTENCIAL (TRABALHO 01)	Ana Raquel Nunes Rodrigues de Azevedo Albino Oliveira Nunes Záira Nakala da Silva Câmara
SALA DE AULA DE INVERTIDA: UM ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	Hildenir Lima de Freitas Ítala Kelley Melo Napolião Gurgel Maria Neide de Moura Targino Samuel de Carvalho Lima
PROJETO INTEGRADOR: UMA PRÁTICA EDUCATIVA PARA A CONSOLIDAÇÃO DO CURRÍCULO INTEGRADO	Ana Raquel Nunes Rodrigues de Azevedo Érica Silva Gonçalves Cabral Viviane Oliveira de Jesus Samuel de Carvalho Lima
A EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	Bianca Brenda da Silva de Macedo Maria Isaura Plácido Soeiro
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, TECNOLÓGICA E O MUNDO DO TRABALHO: DESAFIOS E CONQUISTAS	Sandra Maria Campos Alves Gisélia Batista de Oliveira
A SALA DE AULA INVERTIDA COMO PRÁTICA INTEGRADORA: POSSIBILIDADES E IMPLICAÇÕES	Fábio Alexandre Araújo dos Santos João Hermínio Bandeira Filho Laerte Santos Moura

Realização:



Universidade do Estado
do Rio Grande do Norte



Apoio:



	Leoton de Medeiros Barbosa
PRÁTICAS EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA À LUZ DA NEUROEDUCAÇÃO	Camilla Noemea Pimenta de Freitas Maria Luísa Rocha de Macedo Diogo Pereira Bezerra Fábio Alexandre Araújo dos Santos
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UMA ANÁLISE DOS RESULTADOS NAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL NO CEARÁ	Fabyano Nogueira de Brito
COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL NOS INSTITUTOS FEDERAIS: UMA REVISÃO TEÓRICA SOBRE O USO DAS MÍDIAS SOCIAIS COMO ESTRATÉGIAS DE EDUCOMUNICAÇÃO	Maycon Rangel Abreu Ferreira Layane Bastos dos Santos Alvaro Itaúna Schalcher Pereira Francisco Adelson Alves Ribeiro
PERCEPÇÕES DOS DOCENTES DA REDE FEDERAL ACERCA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: COM A PALAVRA OS PROFESSORES DE UM CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ADMINISTRAÇÃO	Layane Bastos dos Santos Maycon Rangel Abreu Ferreira Alvaro Itaúna Schalcher Pereira Francisco Adelson Alves Ribeiro

Realização:



Apoio:



GD 03: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: HISTÓRIA, POLÍTICAS E PRÁTICAS

Coordenador: Fábio Alexandre Araújo dos Santos

Dia: 09/05/2019

Local: IFRN – Sala de Projeção IV

Horário: 13h00 às 17h00

ENTRE A FORMAÇÃO HUMANA E A DIVERGÊNCIA DO “NEGÓCIO” NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE ENSINO MÉDIO CEARENSE	Dulcimaria Portocarrero Pinheiro
ACORDOS INTERNACIONAIS FIRMADOS PELO BRASIL EM 1994 E 1995 E SUAS INFLUÊNCIAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	Juliane Kelly de Figueiredo Freitas Josanilda Mafra Rocha de Moraes Lenina Lopes Soares Silva
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL E O CENÁRIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS INSTITUTOS FEDERAIS	Aleksandra Nogueira de Oliveira Fernandes Stenio de Brito Fernandes Francisco das Chagas Silva Souza
A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO CEARÁ E O EMERGENTE NIVELAMENTO PEDAGÓGICO NO ENSINO MÉDIO	Antônio José Pereira da Silva Maria Cleide da Silva Ribeiro Leite João Pereira da Silva
EGRESSOS DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO: UM ESTUDO PANORÂMICO DE PRODUÇÕES ACADÊMICAS (2007-2017)	Átila de Freitas Marcia Betania de Oliveira
TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ESCOLA: DA OFERTA DOS RECURSOS A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES	Mariane de Oliveira Nolasco Maria Cleonice Soares
O TRABALHO DO PROFESSOR LICENCIADO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	João Kaio Cavalcante de Moraes Ana Lúcia Sarmento Henrique
CARACTERÍSTICAS DO ENSINO DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO (EMI)	João Kaio Cavalcante de Moraes Ana Lúcia Sarmento Henrique

Realização:



Apoio:



A SALA DE AULA INVERTIDA COMO ESTRATÉGIA DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Fábio Alexandre Araújo dos Santos Joelze Linhares de Araújo Jordana Tavares de Lira Rafaela Reinaldo Lima
O PAPEL DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO CONTEXTO NEOLIBERAL DA DÉCADA DE 1990	Ana Paula Marinho de Lima Francisco das Chagas Silva Souza
ESTADO DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE AS PRÁTICAS INTEGRADORAS NO ENSINO MÉDIO NA REDE FEDERAL TECNOLÓGICA	Leonardo Emmanuel Fernandes de Carvalho Emanuel Neto Alves de Oliveira Ayla Márcia Cordeiro Bizerra
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E TRABALHO PARA MULHERES: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO NA SETEC/MEC	Raiana Marjorie Amaral de Oliveira Lenina Lopes Soares Silva

Realização:



Apoio:



GD 04: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Coordenador: Iure Coutre Gurgel

Dia: 10/05/2019

Local: Faculdade de Educação/ UERN - SALA 02

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
PRÁTICAS EDUCATIVAS FRENTE À TEMÁTICA DE SAÚDE NAS ESCOLAS DO CAMPO: UM EXERCÍCIO DE TRANSVERSALIDADE	Alexandro Iris Leite Anne Janaina Toscano dos Santos Silva
O NÍVEL DE CONCIÊNCIA DOS CONSUMIDORES DE FRUTAS E VERDURAS DOS SUPER MERCADOS DE MOSSORÓ-RN, COM USO DE AGROTÓXICOS	Osvaldo da Cunha
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTEGRATIVAS EM EDUCAÇÃO: ENTRE SABERES ESCOLARES E SABERES DA COMUNIDADE	Quezia Patricia Albano dos Santos Francisco Canindé da Silva
INFÂNCIA E ESPAÇO ESCOLAR: DISCUTINDO AS VIVÊNCIAS DA INFÂNCIA PELA CRIANÇA MEDIANTE OBSERVAÇÕES	Adriana Galdino Sobral Allyssandra Laleska Machado Dasilva Merabe Libiny de Oliveira Nascimento Emanuela Carla Medeiros de Queiros
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PIBID PEDAGOGIA DO CAP/UERN: SER/TORNAR-SE PROFESSOR DIANTE DOS DESAFIOS ATUAIS	Iure Coutre Gurgel
A CONSTRUÇÃO DA PAZ NO AMBIENTE EDUCATIVO ATRAVÉS DA CORRESPONDÊNCIA ESCOLAR FREINETIANA: UM PROJETO INTER E TRANSDISCIPLINAR	Eduardo Antonio Gurgel Cavalcanti
UMA PROPOSTA DE ENSINO: DISCUTINDO NOÇÕES DE ONDULATÓRIA, LUZ E IMAGEM NO ENSINO MÉDIO	Maria das Dores Messias de Sousa

Realização:



Apoio:



A ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Edna Nayara de Lima Araújo Anny Ednaria da Silva Suassuna Gabriela de Oliveira Godeiro Maia Gerliane Alves da Cunha
A GESTÃO DEMOCRÁTICA PARTICIPATIVA: UM NOVO OLHAR PARA O CURRÍCULO DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM TEMPO INTEGRAL DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Maria Aparecida Garcia da Silva Rozicleide Bezerra de Carvalho
AGRICULTURA URBANA: UMA EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA URBANA NO CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PROFESSOR ALFREDO SIMONETTI - CEJA	José Edson de Albuquerque Araújo Emanuela de Freitas Duarte Francisca Gomes Torres Filha
PROJETO VIDA: EDUCAÇÃO CIENTÍFICA PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	Ana Glória Barbosa Bezerra de Sousa Lima Fernanda Heloisa Cruz Marques Rozicleide Bezerra de Carvalho
O ESTUDO DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL	Mariana da Silva de Lima
A NECESSIDADE DE CONSTRUIR NÚCLEOS INTERDISCIPLINARES DE ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Marilhia Rafaelly de Andrade Kiara Tatianny Santos da Costa
ATIVIDADES LÚDICAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA E. E. ALEIXO ROSA DA SILVA NOS 4º E 5º ANOS	Márcia Emanuely da Silva Mylton Franklyn da Silva Reis Jéssica Ohana da Silva Mendonça
CINEMA E EDUCAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO CINE PROMETEU NO IFRN - CAMPUS CAICÓ	Camila Goulart de Campos Julianna Kelly Paulino Bezerra de Azevedo Raimundo Fábio da Silva
O ESTUDO DA POLÍTICA NACIONAL DE MEIO AMBIENTE PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO	Mariana da Silva de Lima
AS CLASSES MULTISSERVIADAS: ALGUMAS REFLEXÕES INTERDISCIPLINARES	Willia Barbosa de Menezes

Realização:



Apoio:



YOGA COMO DISCIPLINA ELETIVA NA ESCOLA ESTADUAL ANTÔNIO BEZERRA: UMA EXPERIÊNCIA PSICOFÍSICA E SOCIOEMOCIONAL	Daniele Leal de Carvalho Sampaio
PROJETO SEGUNDA LEGAL: UM INÍCIO DE SEMANA DIFERENCIADO	Milena Fernandes de Araújo Rita Neirijane dos Reis Silva
A IMPORTÂNCIA DOS RECURSOS CARTOGRÁFICOS PARA O ENSINO- APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA	Ériston Matheus Paiva Bessa Fernando Ferreira de Oliveira Rosalvo Nobre Carneiro
JOGO DIDÁTICO CAÇA AO TESOURO QUÍMICO: UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO DE SOLUÇÕES QUÍMICAS	Ayla Márcia Cordeiro Bizerra Karlla Mirelly Fernandes Costa Antônio Lisboa de Oliveira Neto Bruna Sabrina Fernandes
O OLHAR SOBRE A ROTINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL ACERCA DA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DIDÁTICO PEDAGÓGICO	Jociene Araújo Lima Patrícia Israelle Medeiros Gomes Maia Maria Helma da Penha Silva Maria Cleoneide Soares

Realização:



Apoio:



GD 04: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Coordenadores: Wigna Thalissa Guerra

Dia: 10/05/2019

Local: Faculdade de Educação/ UERN - SALA 03

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
LEITURA E ESCRITA ENQUANTO PRÁTICAS DIALÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Manoel Guilherme de Freitas
AULA DE CAMPO COMO MECANISMO FACILITADOR DO ENSINO-APRENDIZAGEM: NO CURSO DE PEDAGOGIA	Naibe Cristina de Figueiredo Mauro Antonio de Oliveira
A MÚSICA E O INGLÊS DE MÃOS DADAS NA “TARDE CULTURAL”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA MUNICIPAL ROTARY NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ-RN	Danilo Augusto de Menezes Rita Célia Lopes Alves Melo
SALA DE AULA INVERTIDA: UMA EXPERIÊNCIA INOVADORA DE APRENDIZAGEM	Selma Mendonça Bezerra
DISCIPLINAS ELETIVAS E INTERDISCIPLINARIDADE: POSSIBILIDADES DE NOVAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NO COTIDIANO ESCOLAR DO ENSINO FUNDAMENTAL II	Brena Samyly Sampaio de Paula Ana Patrícia Freires Caetano
MODELOS E ANALOGIAS: UMA EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA NA CONSTRUÇÃO DE ESTRUTURAS CARBÔNICAS	Paulo Gleidson de Oliveira Aquino Antonia Catarina Ferreira Bobô Márcia Tamyres Lima Ayla Márcia Cordeiro Bizerra
GÊNEROS DISCURSIVOS E APRENDIZAGEM MATEMÁTICA	Franceliza Monteiro da Silva Dantas Francisca Monteiro da Silva Perez

Realização:



Apoio:



A EDUCAÇÃO INFANTIL COMO UM MOMENTO CRUCIAL PARA A FORMAÇÃO DO INDIVÍDUO	Naiane Duarte de Oliveira
ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES NECESSÁRIAS A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE	Kellysson Kennedy de Oliveira Cardoso Iure Coutre Gurgel
A IMPORTÂNCIA DOS PROJETOS E AÇÕES DESENVOLVIDAS NO NEA VIII – NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – DA ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ BENJAMIM, MOSSORÓ-RN.	Magna Maria Benevides Gomes
INTERDISCIPLINARIDADE E DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA	Luciene Nascimento Silva de Moura
FORMAÇÃO CONTINUADA: TROCAS DE EXPERIÊNCIAS ENTRE EDUCADORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA UMA PRÁTICA REFLEXIVA	Alaíde Vieira de Andrade Agsneide Simone da Silva Aline Vieira de Andrade Heloiza Aline Pereira Silva
PERCEPÇÕES E PRÁTICAS OBSERVADAS NO ÂMBITO DE UM ESPAÇO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Rayr Michalsk Souza Dantas de Medeiros Gabriela Carolayne de Oliveira Ferreira Maria Eduarda Duarte de Sousa Ana Santana Medeiros de Souza
DISCIPLINA ELETIVA E O ENSINO DA POLÍTICA NA ESCOLA DE FORMA INTERDISCIPLINAR	Mônica Raquel de Andrade Brito
POLUIÇÃO DAS ÁGUAS E SOLUÇÕES QUÍMICAS: INTERDISCIPLINANDO CONTEÚDOS	Ana Paula de Queiroz Rony Almeida Aragão Ayla Marcia Cordeiro Bizerra
PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: PERSPECTIVA DOCENTE NO ESPAÇO ESCOLAR	Maria de Fátima da Silva Melo Shirley Karla Alencar da Costa Freitas
BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS: REINVENTANDO A INFÂNCIA A PARTIR DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	Leandra de Sousa Varela Valéria da Silva Bezerra Adriana Galdino Sobral Emanuela Carla Medeiros Queiros
INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS NA ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO FERNANDES, MOSSORÓ/RN.	Itamara Simony Oliveira Mesquita Xavier Maria de Fátima da Silva Melo

Realização:



Apoio:



INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE QUÍMICA: ANÁLISE DOS ARTIGOS APROVADOS NO CONGRESSO BRASILEIRO DE QUÍMICA	José Rafael Bento Ayla Márcia Cordeiro Bizerra Antonia Vanúzia Nunes da Silva Araújo
EXPERIMENTAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE DENSIDADE	Sara Aline da Costa Paiva Iara Michely Silva Castro Antônia Vanúzia Nunes da Silva Araújo Ayla Márcia Cordeiro Bizerra
NARRATIVA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA: METODOLOGIA COM SETE PASSOS	Dulcilene Leite De Amorim Moraes Ivana Conceição Porto De Moraes Silene Oliveira De Souza Patricio
CONSERVAÇÃO DE ALIMENTOS COMO TEMA CONTEXTUALIZADOR PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE CONCEITOS QUÍMICOS	Naiane Ferreira Leite Mariane Aparecida Costa Souza João Victor Dias Costa José Widson de Queiroz Leite Oberto Grangeiro da Silva

Realização:



Apoio:



GD 05: HISTÓRIA, MEMÓRIA E NARRATIVAS

Coordenadores: Lia Machado Fiuza Fialho e Paulo Augusto Tamanini

Dia: 09/05/2019

Local: Faculdade de Educação/ UERN - SALA 03

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
UM APANHADO ACERCA DOS CONTEXTOS E METODOLOGIAS ATUAIS NO ENSINO DE HISTÓRIA NO BRASIL	Gislânia Dias Soares Paulo Augusto Tamanini
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E OS ESTUDOS BIOGRÁFICOS	Maria Aparecida Alves da Costa Márcia Cristiane Ferreira Mendes Francinalda Machado Stascxak Lia Machado Fiuza Fialho
RESGATE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: GRUPO ESCOLAR CÔNEGO ESTEVAM DANTAS: OS ACONTECIMENTOS E SUA HISTÓRIA	Magnólia Maria Oliveira Costa Ana Lúcia Oliveira Aguiar
PORTAL DE HISTÓRIA: INSERIR PARA INCLUIR	Maria do Socorro Souza Paulo Augusto Tamanini
NARRATIVAS DE UM CAMINHAR: PROFESSORES SURDOS E SUAS TRAJETÓRIAS DE FORMAÇÃO	Isabelle Pinheiro Fagundes Eliel Moraes da Silva Genildo Agripino de Araújo Simone Maria da Rocha
O HOMEM DECLAMANTE: A TRAGÉDIA COMO MEMÓRIA E MARCO NARRATIVO NA POLIS ATENIENSE	Vinícius Barbosa Lima

Realização:



Apoio:



O OURO NEGRO DO SERTÃO POTIGUAR: A HISTÓRIA DA DESCOBERTA DO PETRÓLEO EM MOSSORÓ (1852-1979)	Marcos Daniel Rosa de Freitas
USO PÚBLICO DA HISTÓRIA LOCAL E O ENSINO DA HISTÓRIA: ESTUDO DE CASO NA ESCOLA MUNICIPAL DE RODOLFO FERNANDES-RN.	Ocimara Fernandes Negreiros Oliveira Paulo Augusto Tamanini
HQS E INTERDISCIPLINARIDADE: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA	Jonathan Diógenes Costa Paulo Augusto Tamanini
O PERÍODO MILITAR NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA. O QUE AS IMAGENS QUEREM DIZER?	Risalva Ferreira Nunes de Medeiros Paulo Augusto Tamanini
ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DAS REPRESENTAÇÕES IMAGÉTICAS DO NEGRO NO PERÍODO ESCRAVOCRATA.	Francinaldo Rita da Silva Ana Meyre de Moraes Guilherme Paiva de Carvalho Martins Paulo Augusto Tamanini
O CONCEITO DE MEMÓRIA: COMPREENSÕES NOS CAMPOS DA FILOSOFIA, DA PSICOLOGIA E DA SOCIOLOGIA	Alex Carlos Gadelha Ana Lúcia Oliveira Aguiar
LITERATURA BRASILEIRA: PREFÁCIOS DE LUÍS DA CÂMARA CASCUDO PARA OBRAS DE AUTORES NORTE-RIO-GRANDENSES	Morgana Silva de Moura Patrícia Maria da Conceição Felix Emanuela Carla Medeiros de Queiroz
SÃO RAFAEL EMERGE NO TEMPO E NA HISTÓRIA	Ana Maria de Medeiros Lucas
DISPUTAS DE VERDADES EM DISCURSOS SOBRE A DITADURA MILITAR E AS INFLEXÕES NO ENSINO DE HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA	Alison Sullivan de Sousa Alves Francisco Vieira da Silva
A IMPRENSA PERIÓDICA NA PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	Arthur Beserra de Melo Amanda Vitória Barbosa Alves Fernandes Marlúcia Menezes de Paiva
PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL: A FESTA DE SANTA LUZIA NA CIDADE DE MOSSORÓ/RN	Andreza Caroline Fernandes Sinésio Maria Taiza Naiara da Silva Luz Thays Mirelly Fernandes Maia Alexsandro Donato Carvalho

Realização:



Apoio:



BIOGRAFIA: MEMÓRIA, REGISTRO E IDENTIDADE DA FORMAÇÃO DOCENTE DO PROFESSOR DO CURSO DE TURISMO	Edinal Salustiano Da Silva José Orlando Costa Nunes
<p>GD 05: HISTÓRIA, MEMÓRIA E NARRATIVAS Coordenadores: Francisco Vieira</p> <p>Dia: 09/05/2019 Local: Faculdade de Educação/ UERN - SALA 04 Horário: 13h00 às 17h00</p>	
Título do trabalho	Autor (es)
POLÍTICAS E AÇÕES AFIRMATIVAS: SUJEITOS, LUGARES E MEMÓRIA EM COMUNIDADE QUILOMBOLA	Dalvanira Domingos Faustino de Souza Márcio Adriano de Azevedo Sofia Katarine de Freitas Valdivino
REFLETINDO SOBRE FORMAS DE HISTÓRIA E SUA IMPORTÂNCIA	Márcia Francione Sena do Nascimento Antônia Batista Marques
CONSTRUÇÃO DA RESILIÊNCIA: PESQUISA E A PROBLEMATIZAÇÃO DA REALIDADE	Sara Cristina do Couto Silva Hostina Maria Ferreira do Nascimento.
A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO E NA AUTONOMIA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Risalva Ferreira Nunes de Medeiros Thiago Fernando de Queiroz Paulo Augusto Tamanini Geraldo Mendes Florio
OFÉLIA: A HISTÓRIA DE VIDA DE UMA PROFESSORA-GESTORA QUE IMPULSIONOU A CONSTRUÇÃO DA PRIMEIRA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL NA DITADURA MILITAR EM TIANGUÁ - CE	Antonia Nilene Portela de Sousa Andrea Abreu Astigarraga
LITERATURA PÓS-COLONIAL AFRICANA: UMA LEITURA DE MAYOMBE, DE PEPETELA (2018)	Alyne Viviane de Paula Xavier Áquila Gomes de Souza Sávio de Souza Carlos

Realização:



Apoio:



MULHERES QUE EDUCAM: NARRATIVAS DE QUEM TÊM NAS MÃOS A ARTE DO SABER, FAZER E SER	Stenio de Brito Fernandes Ana Lúcia Oliveira Aguiar Aleksandra Nogueira de Oliveira Fernandes
EXPERIÊNCIA COLONIAL: A NARRATIVA DO PADRE JOSÉ DE ANCHIETA	Úrsula Andréa de Araújo Silva
INVESTIGAÇÃO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: UMA ABORDAGEM DO PENSAMENTO PEDAGÓGICO ROMANO.	José Francisco do Nascimento Filho Carlos José Araújo da Silva Raonny Carlos de Andrade Monteiro Vanessa Yngrid da Silva
LUTA DE UM COMUNISTA: A TRAJETÓRIA DE JOSÉ WELLINGTON, MILITANTE DO PCBR.	João Vítor Guilherme de Souza Alessandro Teixeira Nóbrega
HISTÓRIAS, MEMÓRIAS E NARRATIVAS DE SI: MULHERES INDÍGENAS E FEMINISMOS	Andreza de Oliveira Andrade
O LUGAR DE LEITURA DE LITERATURA: EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Morgana Silva de Moura Emanuela Carla Medeiros Queiros
FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DE PAULA FRASSINETE NO GRUPO ESCOLAR GENERAL FLORÊNCIO DO LAGO (1954 -1975)	Maria Antônia Teixeira da Costa
MEMÓRIAS E CRUZAMENTO DAS ESTÓRIAS ENTRE A GERAÇÃO DA UTOPIA E MEMÓRIAS SOMÂNTICAS: UMA ANÁLISE COMPARATIVA	Ianes Augusto Cá
IDENTIDADE E VIOLÊNCIA EM ABDULAI SILA: UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR	Ianes Augusto Cá
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: BRASIL COLÔNIA 1500- 1822	Mila Oara de Souza Barroso Jociene Araújo Lima Alessandro Teixeira Nóbrega
HISTÓRIA ORAL: PERSPECTIVAS E ABORDAGENS NA RECONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA HISTÓRICA	Francisco Evandro de Araújo
MEMÓRIAS DE UMA PROFESSORA: RELEMBRANDO SUA PRÁTICA DOCENTE NA DÉCADA DE 70	Maria Jaqueline de Moraes Silva Regina Kelly dos Santos Antonia Maíra Emelly Cabral da Silva Vieira

Realização:



Universidade do Estado
do Rio Grande do Norte



Apoio:



Estudos em Interdisciplinaridade
e Violência na Escola



O MECANISMO DO BODE EXPIATÓRIO EM MOSSORÓ

Sara Louise Aquino Almeida Peixoto

GD 06: CULTURA, ARTE, MOVIMENTOS SOCIAIS, COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO

Coordenador: Alessandro Teixeira Nóbrega

Dia: 10/05/2019

Local: Faculdade de Filosofia/ UERN - SALA 16

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
EDUCAÇÃO BIOCÊNTRICA NA ESCOLA: UMA ARTE METODOLÓGICA NAS PRÁTICAS DE LINGUAGEM COPORAL E MUSICAL	Urandy Alves de Melo
DESCRIÇÃO DE IMAGEM: DISPOSITIVOS PARA CRIAÇÃO DE TEXTOS	Erika Leticia de Almeida Silva Hélio Junior Rocha de Lima
MEIOS DE COMUNICAÇÃO EM MASSA E FORMAÇÃO: REPRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE PRODUTOS DA INDÚSTRIA CULTURAL NA ESCOLA	Jefferson Nogueira Lopes Lúcia Helena de Brito
POESIA E ORALIDADE: A PERFORMANCE POÉTICA E SEU PROCESSO RESIDUAL	Ana Carolina de Sena Rocha Victória Pereira Vasconcelos de Abreu
A MÚSICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Heryson Raisthen Viana Alves Hélio Junior Rocha De Lima
O ENSINO DA ARTE E O CURRÍCULO: DESAFIOS E CONSTRUÇÕES NA SALA DE AULA	Francisca Lenilda da Silva Jean Mac Cole Tavares Santos Josélia Carvalho de Araújo
REFLEXÕES AUTORAIS DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA	Monalu Albuquerque Dias

Realização:



Universidade do Estado
do Rio Grande do Norte



Apoio:



Estudos em Interdisciplinaridade e Violência na Escola



	Alessandro Teixeira Nóbrega
CONSTRUINDO LITERATURA SURDA: EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO CENTRO ESTADUAL DE ATENDIMENTO AO SURDO – CAS/MOSSORÓ	Mifra Angélica Chaves da Costa Giany Paiva Pedrosa
INTERDISCIPLINARIDADE: UM ESTADO DO CONHECIMENTO NOS PERIÓDICOS DE MÚSICA	Romário Pereira da Silva Giann Mendes Ribeiro
A UTILIZAÇÃO DO TEATRO CIENTÍFICO COMO FERRAMENTA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Isabella Fernandes Rocha Maria Leyliane da Silva Marinho Ayla Márcia Cordeiro Bizerra
A NATURALIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA PELA MÍDIA E A REFLEXÃO DO TEATRO-IMAGEM	Adriele Erika da Silva Hélio Junior Rocha de Lima
O TEATRO CIENTÍFICO NO ENSINO DE SOLUÇÕES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Francisca Juliany de Moraes Miriane Katiane Costa Macedo Ayla Márcia Cordeiro Bizerra
DESCRIÇÃO DE IMAGEM NUMA VIVÊNCIA SOCIOEDUCATIVA	João Julião Eymard Sobreira Damasceno Hélio Junior Rocha de Lima
PROJETO RECREIO LÚDICO: UMA INTERVENÇÃO POR MEIO DE ATIVIDADES REALIZADAS NO RECREIO ESCOLAR	Iuri Emanuel Alves da Silva Mikaely Jessica dos Santos Moura Romenig Nicolas da Silva Willa da Silva Lima
O PAPEL DO PEDAGOGO: ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA SOCIAL NAS PRÁTICAS NÃO ESCOLARES	Magnólia Maria Oliveira Costa Indira Morgana Oliveira Marinho Rosely De Sousa Fernandes
CAS FOLIA: A CULTURA DO CARNAVAL PARA ALUNOS SURDOS	Mayane De Paula Oliveira Rafaele Ramona Rodrigues De Oliveira Mifra Angélica Chaves Da Costa Giany Paiva Pedrosa

Realização:



Apoio:



GD 07: UNIVERSIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Coordenador: Elcimar Simão Martins

Dia: 09/05/2019

Local: Faculdade de Educação/ UERN - SALA 05

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA DO CAMPUS MOSSORÓ DO IFRN ACERCA DAS METODOLOGIAS ATIVAS	Marcelo Nunes Coelho Francisco Antonio de Sousa Bruno Vinicius Costa Barbalho
O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE NAS PRÁTICAS DE PEDAGOGOS QUE ATUAM EM ÁREAS DE VULNERABILIDADE SOCIAL	Umberiana Maniçoba de Almeida Brilhante Alex Carlos Gadelha
LEITURA E FORMAÇÃO DOCENTE: PERSPECTIVAS A PARTIR DO CURSO DE PEDAGOGIA DO CAP/UERN.	Francisco Roberto de Oliveira Galdino Iure Coutre Gurgel
IMPLICAÇÕES ACERCA DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PROGRAMADAS	Cássia Gercina de Sousa Jácome Tatiana Silva Damasco de Lima Francisca Jaqueline da Silva Lara Lilliane da Silva Melo
ATUAÇÃO DOCENTE: SER PROFESSOR PESQUISADOR NA PERSPECTIVA FREIREANA	Juliani Suellem Kelly do Nascimento Maria da Conceição Araújo Nogueira Hostina Maria Ferreira do Nascimento
SABERES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: TEORIA X PRÁTICA	Késsya Ingrid Rodrigues Queiroz Emanuelle Alves da Silveira

Realização:



Apoio:



	Juliana Késsia Vieira Regis Marcos Adriano Barbosa de Novaes
A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: POLÍTICAS PÚBLICAS E EXERCÍCIO PROFISSIONAL	Alana Kelly Rodrigues Lima Marcos Adriano Barbosa de Novaes Johnantan Santiago Moura Maria Raqueliane de Melo Martins
A FORMAÇÃO PEDAGÓGICAS SOB O VIÉS DOS LICENCIADOS EM MATEMÁTICA DO IFRN – CAMPUS MOSSORÓ (2019)	Mylton Franklyn da Silva Reis
PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: IMPACTOS NA PRÁTICA DOCENTE DE PROFESSORAS PRECEPTORAS DA ESCOLA-CAMPO	Rozicleide Bezerra de Carvalho Maria Aliete Cavalcante Bormann
SENTIDOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS POR PROFESSORES ACERCA DO PACTO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA	Marta Maria Oliveira Costa de Araújo Márcia Francione Sena do Nascimento Antônia Batista Marques
O PARFOR E OS DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MÚSICA	Anderson Henrique Simões de Araújo
DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR EM CONTEXTO: O DIÁRIO DE PESQUISA COMO FONTE DE CONHECIMENTO PRUDENTE	Kassio Wagner da Silva Medeiros Francisco Canindé da Silva
A PRECARIZAÇÃO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR FRENTE À INVESTIDA DO CAPITAL CONTEMPORANEO	Samara Taveira Oliveira Nonato Lucas Freitas Barbosa
A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REFLEXÕES SOBRE A PRODUÇÃO DOS RELATÓRIOS PRODUZIDOS PELOS RESIDENTES	Josefa Vieira da Silva Liédja Lira da Silva Cunha
IDENTIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE: UMA CONSTRUÇÃO CONSTANTE	Andréa Morais de Menezes
O PAPEL DAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS SOB O VIÉS DOS LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA DO IFRN – CAMPUS MOSSORÓ (2019).	Mylton Franklyn da Silva Reis

Realização:



Apoio:



O PROFESSOR POLIVALENTE E O ENSINO DE MATEMÁTICA: A FORMAÇÃO EM UM CURSO DE PEDAGOGIA NA PERSPECTIVA DOS FORMADORES.	Ádalla Rebeka Silva de Souza Marcelo Bezerra de Morais
PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC): FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SUAS PRÁTICAS	Joralice Cristina Virginio de Morais Meyre-Ester Barbosa De Oliveira
UMA CONVERSA ENTRE A MATEMÁTICA E AS CIÊNCIAS NATURAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	José Damião Souza de Oliveira Elisângela Ribeiro de Oliveira Cabral Maria Isabel da Costa Pereira
GD 07: UNIVERSIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA Coordenadora: Izadora Ribeiro de Medeiros	
Dia: 09/05/2019	
Local: Faculdade de Ciências Econômicas/ UERN - SALA 18	
Horário: 13h00 às 17h00	
EXPERIÊNCIAS LITERÁRIAS NO CONTEXTO ACADÊMICO: O QUE DIZEM OS DISCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA?	Maria Jaqueline de Morais Silva Celiane Oliveira dos Santos
FORMAÇÃO CONTINUADA A DISTÂNCIA: UMA VISÃO CONSTRUTIVISTA DOS DISCENTES DA ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIA DIGITAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	Petrônio Cavalcante, Ana Paula Praciano Nogueira Aquino e Geíza Gadelha Sampaio
UNIVERSIDADE INTINERANTE: O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO SUPERIOR À EDUCAÇÃO BÁSICA	Cícera Janaína Rodrigues Lima e Nicleide Maria Do Nascimento
FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: PERSPECTIVAS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO/FE-UERN	Eridan Rodrigues Maia Aída Maria da Silva Marcia Betania de Oliveira
CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÚSICA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I	Andersonn Henrique Araújo, Flavia Fagundes Alexandre Nader
O PARFOR E OS DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MÚSICA	Andersonn Henrique Araújo

Realização:



Apoio:



PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE VOLEIBOL: INVESTIGANDO OS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UERN	Amanda Kstolayne Martins Ana Isabel Dantas Alves Medeiros Camila Ursulla e Batista Carlos
IDENTIDADE PROFISSIONAL DO PEDAGOGO: FORMAÇÃO INICIAL E CONDIÇÕES DE TRABALHO COMO ELEMENTOS QUE INCIDEM SOBRE A IDENTIDADE DOCENTE	Klediane Faustina da Rocha, Margarida Patrícia de Oliveira Souza, Marilene Andrade de Oliveira e Emanuela Rútila Monteiro Chaves
UMA ANÁLISE COMPARATIVA DOS ASPECTOS LEGAIS DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM PORTUGAL E NO BRASIL	Mikaele Oliveira de Souza
HÁBITOS DE LEITURA DOS ALUNOS DO CURSO DE QUÍMICA DA UERN	Ariel Quizi de Andrade Coringa, Ingred Fausto de Oliveira Galvão
UM DIÁLOGO COM AS PROFESSORAS EGRESSAS DO PNAIC: AVANÇOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Marecida Bezerra De Araújo Marta Bezerra De Araújo Maria Da Conceição Bezerra De Araújo
EGRESSOS DE LICENCIATURA EM MÚSICA COMO FONTE DE PESQUISA: LEVANTAMENTO NOS ANAIS DE EVENTOS DA ÁREA DE MÚSICA	Anne Valeska Lopes Da Costa Giann Mendes Ribeiro
FORMAÇÃO DOCENTE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO MACIÇO DE BATURITÉ-CE	Alexandrino Moreira Lopes Ana Lúcia Nobre Da Silveira
LUANA MATEUS DE SOUSA E ELCIMAR SIMÃO MARTINS FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA ANÁLISE TEÓRICA DO PROCESSO FORMATIVO OFERTADO NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UERN	Maria Cleonice Soares Leidiane Nogueira Dos Santos Duarte
A AÇÃO DOCENTE EM TEMPOS DE GLOBALIZAÇÃO: OS POSSÍVEIS DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES	Maria Da Conceição Araújo Nogueira, Hostina Maria Ferreira Do Nascimento Juliani Suellem Kelly Do Nascimento
A PRECARIZAÇÃO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR FRENTE À INVESTIDA DO CAPITAL CONTEMPORÂNEO	Samara Taveira Oliveira Nonato Lucas Freitas Barbosa

Realização:



Apoio:



	João Alexandre Filho Lúcia Helena De Brito
--	---

GD 08: EDUCAÇÃO, INCLUSÃO, GÊNERO E SEXUALIDADE	
Coordenadora: Simone Maria da Rocha	
Dia: 10/05/2019	
Local: Faculdade de Educação/ UERN - SALA 04	
Horário: 13h00 às 17h00	
Título do trabalho	Autor (es)
A EDUCAÇÃO INCLUSIVA DIANTE DAS PERSPECTIVAS DA SEXUALIDADE E DIVERSIDADE DE GÊNEROS	Larissa Lira da Silva Daiane Pereira Soares Jucicleide de Sousa Juvêncio Maria Natália Jacobino de Sousa
A EDUCAÇÃO DIANTE DA MORTE: REFLETINDO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE EM UMA CLASSE HOSPITALAR	Valéria Carla Vieira Gomes de Souza
ENSINO CRÍTICO DE LÍNGUA INGLESA: PRÁTICAS DISCURSIVAS E SUBJETIVIDADES EM CENA	Jeová Araújo Rosa Filho
INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: ESTUDANTES NARRAM SUAS EXPERIÊNCIAS NA UFRSA	Genildo Agripino de Araújo Ana Karla Medeiros da Silva Isabelle Pinheiro Fagundes Simone Maria da Rocha
UMA REFLEXÃO SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE PARA PEDAGOGOS NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA	Petrônio Cavalcante
AS ADEQUAÇÕES CURRICULARES PARA ALUNOS SURDOS DA EJA: UM ESTUDO DE CASO	Francisca Soares do Nascimento Elisângela Ribeiro de Oliveira Cabral

Realização:



Apoio:



A “IDEOLOGIA DE GÊNERO” NO DISCURSO POLÍTICO DAS ELEIÇÕES DE 2018 E AS REVERBERAÇÕES NO ENSINO DE GÊNERO E SEXUALIDADE	Rafael Danrley Barra de Menezes Francisco Vieira da Silva
SALA DE ACOLHIMENTO: UMA INICIATIVA PARA INCLUSÃO DA MULHER NO PROJOVEM URBANO	Cataline Lourene Valério da Silva Arandi Róbson Martins Câmara
A SOCIALIZAÇÃO DO COTIDIANO DE DUAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL, EM RELAÇÃO À EDUCAÇÃO	Caroline Pereira Rebouças Dantas Sheila Maria Candida dos Santos Sousa
DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: SABERES E FAZERES NA PERSPECTIVA DO OLHAR DISCENTE	Rosemeire de Araujo Gomes Francisco Canindé da Silva
COLETIVO DE MULHERES NO ESPAÇO UNIVERSITÁRIO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Brenda Santos De Sousa Ana Paula Inácio Diório
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO DE SOCIOLOGIA: NOVOS DESAFIOS FORMATIVOS	Lidiane Alves Da Cunha Alexandro De Paula Silva

Realização:



Apoio:



GD 08: EDUCAÇÃO, INCLUSÃO, GÊNERO E SEXUALIDADE

Coordenadora: Katamara Medeiros Tavares Melo

Dia: 10/05/2019

Local: Faculdade de Educação/ UERN - SALA 05

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
APICULTURA E EMPODERAMENTO: RESSIGNIFICAÇÃO DO ESPAÇO DE ATUAÇÃO DA MULHER NA SOCIEDADE DO ALTO OESTE POTIGUAR	Wesley Breno de Freitas Silva Luciene Xavier de Mesquita Francisco Carlos de Lucena Leonardo Emmanuel Fernandes de Carvalho
USO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO ENSINO DE QUÍMICA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Janaynna Rafaelly Alves Santos Anne Gabriella Dias Santos Keurison Figueredo Magalhães Eliane Maria Dias
TRABALHO, MULHERES, ARTE E SUSTENTABILIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO IFRN CAMPUS SANTA CRUZ	Rita de Cássia Rocha Lenina Lopes Soares Silva Márcio Adriano de Azevedo
INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS E O ENSINO DE LIBRAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DA CIDADE DE CARAÚBAS/RN	Bianca Sonale Fonseca da Silva Simone Maria da Rocha
CONSTRUÇÕES IDENTITÁRIAS DE GÊNERO E SEXUALIDADE: TRAJETÓRIAS DISSIDENTES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Vitor Lima Gondim

Realização:



Apoio:



O ENSINO DE FILOSOFIA E A EXCLUSÃO FEMININA.	Edilson Damasceno Eliane Anselmo da Silva
A UTILIZAÇÃO DO TEATRO CIENTÍFICO NA DIVULGAÇÃO DA MULHER CIENTISTA.	Luana Paula da Cunha Silva Anne Gabriella Dias Santos
INTERDISCIPLINARIDADE NO AEE: UMA PONTE ENTRE CONHECIMENTOS, SUJEITOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Maria Aparecida Dias Lima Simone Maria da Rocha
HOMENS TRANS E MARCADORES DE GÊNERO: UMA CONSTRUÇÃO E OS CAMINHOS DE SER	Daniel Silva Guedes
A PRODUÇÃO ACADEMICA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CURSO DE PEDAGOGIA- CAWSL/UERN NO PERÍODO DE 2008 A 2018	Dominique Lemos de Melo Márcia Rejane Carvalho Antunes Aldeci Fernandes da Cunha
SIGN WRITING- (ESCRITA DE SINAIS): DESENVOLVIMENTO DE EDUCADORES SURDOS E OUVINTES	Ezequiel Adney Lima Da Paixão

Realização:



Apoio:



GD 09: LEITURA, ESCRITA E INTERDISCIPLINARIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR

Coordenadora: Aliete Calvacante Bormann

Dia: 09/05/2019

Local: Faculdade de Educação/ UERN - SALA 06

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL I EM UMA ESCOLA PÚBLICA EM LUCRÉCIA – RN	Maria da Luz Duarte Leite Silva Albert Italo Leite Ferreira Ajinaldo Ferreira da Silva Francisco Helton Duarte Leite
A TRANSDISCIPLINARIDADE NOS PROCESSOS DE LEITURA E ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL I: ALGUMAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Lidiane Estevam da Silva Carlos Henrique da Silva
DE CLIO A CALÍOPE: RELAÇÕES EPISTEMOLÓGICAS ENTRE A HISTÓRIA E A LITERATURA, E A POSSIBILIDADE DA UTILIZAÇÃO DE FONTES LITERÁRIAS NO ENSINO DE HISTÓRIA	Vinícius Barbosa Lima
EDUCAÇÃO DO CAMPO E ENSINO: UMA ANÁLISE DO GÊNERO DISCURSIVO MÍSTICA	Ady Canário de Souza Estevão José Erimar dos Santos
LEITURA: UMA PRÁTICA SOCIAL E DIALÓGICA NECESSÁRIA NA ESCOLA	Emanuela Carla Medeiros Queiros
O EXPERIMENTO PEDAGÓGICO PARA A REELABORAÇÃO DA ORIENTAÇÃO DA ESCRITA DE RELATÓRIOS DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS	Rozicleide Bezerra de Carvalho

Realização:



Apoio:



O OLHAR DA GESTÃO FRENTE À IMPORTÂNCIA DA LEITURA COMPREENSIVA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	José de Arimatéia da Paz Albuquerque Rozicleide Bezerra de Carvalho
LITERATURA EM AÇÃO: UM ESTUDO SOBRE O ENSINO DA LITERATURA EM SALA DE AULA	Aldeize Ferreira de Araújo Eunice Bibliana da Cruz Neta Patrícia da Silva Martins Maria da Conceição Silva Dantas Monteiro
O ARTIGO DE OPINIÃO E O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: EM BUSCA DE REFLEXÕES	Jammara Oliveira Vasconcelos de Sá Lara Marques de Oliveira
A PRODUÇÃO DE FANFICS COMO FERRAMENTA DE LEITURA E ESCRITA EM AULAS DE PORTUGUÊS	Lília Mara de Menezes Nádia Maria Silveira Costa de Melo
A LEITURA COMPRESSIVA EM TODAS AS ÁREAS DE CONHECIMENTO	Maria Aliete Cavalcante Bormann Maria da Penha Casado Alves
POLÍTICAS PÚBLICAS E A PRÁTICA DE LEITURA EM LÍNGUA PORTUGUESA: OS GÊNEROS DISCURSIVOS NA PERSPECTIVA DO PLURILINGUISMO	Rudson Edson Gomes de Souza
LETRAMENTO LITERÁRIO EM ESCOLAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE CARAÚBAS – RN	Karolaine da Silva Alves Leonildo Cerqueira Miranda
AMBIGUIDADE LEXICAL COMO ESTRATÉGIA PARA CONSTRUÇÃO PERSUASIVA EM PROPAGANDAS E PARA O ENSINO DE LEITURA	Sayonara Abrantes de Oliveira Uchoa Symara Abrantes Albuquerque de Oliveira Cabral
LETRAMENTO LITERÁRIO: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE LITERATURA	Leonildo Cerqueira Miranda
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA: DIÁLOGOS PARA O ENSINO DE PRODUÇÃO DE TEXTOS	Joelma Uchoa Pinheiro
O USO DOS GIBIS COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DO LETRAMENTO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	Alisson Avelino Batista de Souza Daiane Pereira Soares Kyara Thalia Gomes de Lima Wallisson Lopes Cardozo

Realização:



Apoio:



<p>CONCEPÇÃO DE LINGUAGEM NO LIVRO DIDÁTICO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS</p>	<p>Maria Joyce Paiva Medeiros Arandi Róbson Martins Câmara</p>
<p>GD 09: LEITURA, ESCRITA E INTERDISCIPLINARIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR Coordenadora: Maria Penha Casado Alves</p> <p>Dia: 09/05/2019 Local: Faculdade de Educação/ UERN - SALA 07 Horário: 13h00 às 17h00</p>	
<p>Título do trabalho</p>	<p>Autor (es)</p>
<p>IDENTIFICAÇÃO DO NÍVEL SILÁBICO DE UMA CRIANÇA AINDA NÃO ALFABETIZADA</p>	<p>Lara Lilliane da Silva Melo Isabely Sonaly Costa de Carvalho Teixeira Matteus Vinicius Gomes Luz Brena Kesia Costa Pereira</p>
<p>A LEITURA NAS SALAS DE AULA: COMO FORMAR LEITOR CRÍTICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA?</p>	<p>Manoel Guilherme de Freitas</p>
<p>A COERÊNCIA TEXTUAL NO ARTIGO DE OPINIÃO: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO</p>	<p>Michelly Cristiny Soares</p>
<p>A PONTUAÇÃO EM TEXTOS ESCOLARES: UMA ANÁLISE DESENVOLVIMENTAL</p>	<p>Mário Gleisse das Chagas Martins</p>
<p>A REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA DAS CRIANÇAS NA ÚLTIMA ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA AMOSTRAGEM EM MOSSORÓ/RN</p>	<p>Simone Batista Costa Sarmento</p>
<p>AS PRÁTICAS DE LINGUAGEM NO ENSINO DE LÍNGUA MATERNA: O QUE DIZEM AS PESQUISAS NACIONAIS?</p>	<p>Jakelyne Santos Apolônio José Cezinaldo Rocha Bessa</p>

Realização:



Apoio:



CAMINHOS QUE SE CRUZAM: UMA PROPOSTA DIDÁTICA COM LITERATURA NO ENSINO MATEMÁTICA	Mariane de Oliveira Nolasco Marcelo Bezerra de Moraes
CONSTRUÇÕES IDENTITÁRIAS DE GÊNERO E SEXUALIDADE: TRAJETÓRIAS DISSIDENTES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Vitor Lima Gondim
ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: TECENDO SABERES E FAZERES COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Josiane Alves Moreira
FORMAÇÃO CONTINUADA DO PNAIC: APRENDIZAGEM DOS DOCENTES CURSISTAS PARA O ENSINO DA LEITURA E ESCRITA	Bruna Gomes de Oliveira Thábita Telmíria Soares de Moura Maria Katiene Sanita de Oliveira Pereira
LITERATURA INFANTIL E FORMAÇÃO CIDADÃ: REFLEXÕES PARA PENSAR O DIREITO DAS CRIANÇAS	Yuri Silva Lima Elanio Rodrigues de Araujo Freitas Iasmin da Costa Marinho Celiane Oliveira dos Santos
MULTIMODALIDADE NO ENSINO DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS EM LÍNGUA INGLESA	Andrea Moniky Moraes de Freitas Diniz
ORALIDADE PARA LER E ESCREVER	Francisco Leilson da Silva Maria da Penha Casado Alves
POLÍTICAS LINGUÍSTICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS E A ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA	Vânia Lúcia de Lima
PROJETO “#TÔ LIGADO NA LEITURA”: DIZERES DE UMA PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA E ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE ATIVIDADES DE LEITURA NA ESCOLA	Nicleide Maria do Nascimento Cícera Janaína Rodrigues Lima
LITERATURA INFANTIL NO ESPAÇO ESCOLAR: DA IMAGINAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO	Alyne Viviane de Paula Xavier Áquila Gomes de Souza Sávio de Souza Carlos

Realização:



Apoio:



GD 10: ENSINO, LINGUAGENS, TEXTOS, ARTES E INTERDISCIPLINARIDADE NA ESCOLA

Coordenadores: Verônica Maria de Araújo Pontes e Manoel Fábio Rodrigues

Dia: 10/05/2019

Local: Faculdade de Educação/ UERN - SALA 06

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
A ARGUMENTAÇÃO NA ESCOLA: A MANUTENÇÃO DO TÓPICO DISCURSIVO COMO ESTRATÉGIA ARGUMENTATIVA	Ana Rafaella Alves Pereira Elaine Cristina Forte-Ferreira
O USO DE MEMES NAS PRÁTICAS DE LEITURA DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO MÉDIO: POSSIBILIDADE METODOLÓGICA	Helyab Magdiel Alves Lucena Verônica Maria de Araújo Pontes
POSSIBILIDADES E LIMITES DA DÉMARCHE INTERDISCIPLINAR EM ARTE	Gustavo Gomes Pereira Ruãnn César Cezário Silva
O ENSINO DA ORALIDADE NA ESCOLA: ANALISANDO PRÁTICAS EM SALA DE AULA DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Leiliane Aquino Noronha Elaine Cristina Forte-Ferreira
“O QUINZE” EM SALA: CONTRIBUIÇÕES DA LEITURA LITERÁRIA NAS AULAS DE LÍNGUA MATERNA	Maria Valesca Fernandes de Andrade Valquiria Nunes de Lira Dianna Paula Pinto Moreira Fernando da Silva Cordeiro
O GÊNERO SEMINÁRIO: UM ESTUDO ACERCA DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Débora Andreza de Oliveira Lisboa Elaine Cristina Forte-Ferreira

Realização:



Apoio:



O USO DE QUADRINHOS COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	João Maik de Medeiros Batista Nicácio Nascimento de Lima Karolayny Rodrigues Henrique de Sousa
CONCEPÇÕES DE TEXTO E A MULTIMODALIDADE NA PERSPECTIVA DE MESTRANDOS	Leiliane Nogueira Santiago Polianny Ágne de Freitas Negócio Vicente de Lima-Neto
ESTUDO DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA: POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS MEDIANTE O FACEBOOK	Carla Monara de Paiva Silva Dianna Paula Pinto Moreira
AS METODOLOGIAS DE ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA NO LIVRO DIDÁTICO DAS ESCOLAS CAMPO DO RESPED LÍNGUA INGLESA	Ítala Carvalho Lima Lídia Nayara Lopes Fernandes
O USO DA CANÇÃO COMO UM RECURSO DIDÁTICO NAS AULAS DE LITERATURA BRASILEIRA	Aléxia Élide Martins Marinho Myrllles Ramonyelly Rodrigues Soares Dianna Paula Pinto Moreira Fernando da Silva Cordeiro
MALEABILIDADE DO GÊNERO E-MAIL: REFLEXOS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	Alice Cristina Martins de Souza Miriam Katiane de Moura Pessoa Dianna Paula Pinto Moreira Fernando da Silva Cordeiro
"O QUE APRENDI NA VIDA NÃO ESTÁ NOS LIVROS": A ORALIDADE NO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS	Keila Edwirgen Lima dos Santos Nascimento Leticya Ewellyn Santos Ribeiro Jeane Bizerra Bastos
ENTRAVES DO ENSINO DE LITERATURA NA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO NA ESCOLA ESTADUAL EM TEMPO INTEGRAL ZENILDA GAMA TORRES	Fernanda Monicléia dos Santos Taiza de Oliveira Santos Dianna Paula Pinto Moreira Fernando da Silva Cordeiro
"CAT IN THE RAIN", DE ERNEST HEMINGWAY: O TEXTO LITERÁRIO NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA	Nathalia Bezerra da Silva Ferreira

Realização:



Apoio:



GD 10: ENSINO, LINGUAGENS, TEXTOS, ARTES E INTERDISCIPLINARIDADE NA ESCOLA

Coordenadora: Maria Carmem Silva Batista

Dia: 10/05/2019

Local: Faculdade de Educação/ UERN - SALA 07

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
POESIA CONCRETA VERSUS POESIA EM LIBRAS: UMA TENTATIVA DE APROXIMAÇÃO NO CONTEXTO DO ENSINO BILÍNGUE	Leandro de Souza França Adriana Moreira de Souza Corrêa
VAMOS FALAR SOBRE SEMINÁRIO? UMA ANÁLISE DA ETAPA DE APRESENTAÇÃO A PARTIR DE UM VÍDEO TUTORIAL NO YOUTUBE	Rosângela Ívina Araújo dos Santos Elaine Cristina Forte-Ferreira
A PEDAGOGIA DOS MULTILETRAMENTOS E OS GÊNEROS TEXTUAIS: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR	Agápito Pereira Tôrres Neto Elaine Cristina Forte-Ferreira
OS GÊNEROS ORAIS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UM OLHAR INTERDISCIPLINAR	Edson Gomes Ferreira Junior Elaine Cristina Forte-Ferreira
POR QUE NÃO FALAMOS EM INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA? UM OLHAR SOBRE O ENSINO DO SPEAKING	Débora Leiliane Ferreira Brito Emanuele Vitoria de Oliveira Leite Kalidia Keyte de Moraes Alves Francisco Vieira da Silva

Realização:



Apoio:



AS ANÁFORAS ENCAPSULADORAS COMO IMPORTANTES RECURSOS NA DEFESA DE PONTO DE VISTA NO GÊNERO ARTIGO DE OPINIÃO	Jammara Oliveira Vasconcelos de Sá Lara Marques de Oliveira
OS CLÍTICOS NO PORTUGUÊS DO BRASIL: UMA ABORDAGEM CONSTRUCIONISTA	Joctan da Fonseca Medeiros Nádia Maria Silveira Costa de Melo
A LINGÜÍSTICA E A INTERDISCIPLINARIDADE ASSOCIADAS A APRENDIZAGEM INTEGRAL NO ÂMBITO ESCOLAR	Edilene Barbosa Santos Mylleny Jenyffer França Costa
A MARGINALIZAÇÃO DA LITERATURA HISPÂNICA EM MATERIAIS DIDÁTICOS: UMA ANÁLISE DO LIVRO SENTIDOS	Rafaela Dalila da Costa Pinto Rayanne Michelle da Costa Pinto
DIFICULDADES DOCENTES EM MOSSORÓ/RN: A AUSÊNCIA DO LIVRO DIDÁTICO NA SALA DE AULA	Marcos Daniel Rosa de Freitas
A AVENTURA DE APRENDER A LER E ESCREVER EM UMA PROFESSORA MALUQUINHA	Josenildo Oliveira de Moraes
LETRAMENTO: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA VIÁVEL NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ALUNOS	Urandy Alves de Melo
A LEITURA DE OBRAS DE ARTE DE ROMERO BRITO COLABORANDO PARA A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	Franceliza Monteiro da Silva Dantas Angela Cláudia Rezende do Nascimento Reboças Francisca Monteiro da Silva Perez

Realização:



Apoio:



GD 11: ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO E NÃO OBRIGATÓRIO NA FORMAÇÃO DOCENTE

Coordenadora: Francisca Vilani de Souza

Dia: 10/05/2019

Local: Faculdade de Ciências Econômicas/ UERN - SALA 18

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
A FORMAÇÃO DE UMA PROFESSORA DE LIBRAS: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE UM ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Mariana Nívea Targino Câmara Francisco Ebson Gomes-Sousa
CINE-HISTÓRIA: O USO DA LINGUAGEM AUDIOVISUAL E DO FILME COMO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA	Rodrigo Wantuir Alves de Araújo
ERA UMA VEZ... A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS LITERÁRIAS E AS CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO DE ALUNOS LEITORES	Francisca Patrícia da Costa Gurgel Mácio Raulino Alves Iure Coutre Gurgel Thaís Mônica Araújo de Carvalho
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LIBRAS COMO L1: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE UM PROFESSOR DE LIBRAS EM FORMAÇÃO	Mauro Silvano Medeiros Pereira Francisco Ebson Gomes-Sousa
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LIBRAS NO ENSINO FUNDAMENTAL I: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORAS EM FORMAÇÃO	Antonia Raila da Silva Sunamita Fernandes da Silva

Realização:



Apoio:



	Francisco Ebson Gomes-Sousa
O FUTURO PEDAGOGO E SUAS APRENDIZAGENS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO II	Priscila Pereira da Silva Helena Perpetua de Aguiar Ferreira
A CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE: EXPERIÊNCIAS NA LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UFERSA	Ranielly Leticia da Silva Josiel Medeiros de Aquino José Erimar dos Santos
POTENCIALIZANDO O ENSINO DE QUÍMICA ATRAVÉS DA DIALÉTICA: UMA PROPOSTA DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	Danielle Pereira de Almeida Kaiser Jackson Pereira de Sousa Caio Patrício de Souza Sena Oberto Grangeiro da Silva
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NAS LICENCIATURAS E A SUA IMPORTÂNCIA NA PRÁTICA DOCENTE	Karolayny Rodrigues Henrique de Sousa João Maik de Medeiros Batista Nicácio Nascimento de Lima
A CONSTRUÇÃO DE SABERES EM ESPAÇOS SOCIAIS E PARTICIPATIVOS: UMA EXPRIÊNCIA FORMATIVA DE ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Jábisson Fideles Sousa Gildeir Alves de Brito
ESTÁGIO CURRICULAR NA MODALIDADE DE PROJETO NA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	Marciana Anjos Gomes Roberto Carlos de Jesus Mendes Maricleide Pereira de Lima Mendes
ABORDAGEM CTS SOB A PERSPECTIVA DA MEDIAÇÃO DIALÉTICA NO ENSINO DE QUÍMICA – UMA PROPOSTA PARA O ESTÁGIO DOCENTE	Vanússia Ribeiro da Silva Juliana Camila dos Santos Gadelha Raionara Fernandes Lima
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UM OLHAR A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Sira Indjai Adalberto Junior da Luz Regis Sílvia Monteiro de Assunção Carvalho Elcimar Simão Martins
LUZ, CÂMERA, AÇÃO: FILMES COMO TEMÁTICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	Luã Reis dos Santos Mota Jeová Araújo Rosa Filho

Realização:



Apoio:



FORMAÇÃO INICIAL EM LETRAS E A INTEGRAÇÃO DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DA UNILAB	João Pereira da Silva Maria Cleide da Silva Ribeiro Leite
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR NO CONTEXTO DA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA DA UNILAB	Bruno Miranda Freitas Elisangela André da Silva Costa Wanderson Diogo Andrade da Silva
FORMAÇÃO INICIAL: DIFERENTES POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS CORPORAIS NO ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Ana Lívia Moura de Paiva Dantas Amanda Silva da Costa Antônia Michelly Ferreira Dantas da Rocha Dias Camila Ursulla Batista Carlos
METODOLOGIA DIALÉTICA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO DIDÁTICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA DURANTE O ESTÁGIO DOCENTE	Maria Ribamara de Oliveira Alves Francisco Leonardo Feitosa Djane Fernandes Vieira
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO.	Andreza Bispo dos Anjos Santos Priscila Brasileiro da Silva Nascimento
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO	Andreza Bispo dos Anjos Santos Priscila Brasileiro da Silva Nascimento

Realização:



Apoio:



GD 11: ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO E NÃO OBRIGATÓRIO NA FORMAÇÃO DOCENTE

Coordenadora: Ana Izabel da Silva Rosário

Dia: 10/05/2019

Local: Faculdade de Filosofia/ UERN – SALA 17

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
O PAPEL DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA	Francisca Cecília Bezerra Pollyana Raquel de Moraes Arcaño Dayane Valéria de Sousa Rodrigues Francisco Vieira da Silva
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO: O SENTIDO DA AÇÃO EDUCATIVA EM ESPAÇOS NÃO ESCOLAR	Liz Araújo Regina Lúcia Alves Costa
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR DOS ESTUDANTES DE PEDAGOGIA DO IFESP	Arandi Róbson Martins Câmara Elisângela Ribeiro de Oliveira Cabral
O ESTÁGIO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS: UMA RELAÇÃO ENTRE PRÁXIS E CUMPLICIDADE	Letícia Maria Forte Jeová Araújo Rosa Filho
O DESVELAR DA PRÁTICA NO ESTÁGIO EM GEOGRAFIA	Veroneide Maria de Oliveira Isadora de Oliveira e Souza Josélia Carvalho de Araújo Moacir Vieira da Silva

Realização:



Apoio:



O FAZER PEDAGÓGICO E O ESTÁGIO DOCENTE SUPERVISIONADO: UM ATO REFLEXIVO ACERCA DE COMO ENSINAR E APRENDER	Ana Paula Vieira Vilaça Caio Patrício de Souza Sena Oberto Grangeiro da Silva
JOGOS DIDÁTICOS COMO RECURSO MOTIVADOR DA APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO ESTÁGIO DOCENTE	Ana Caroline da Silva Avelino Caio Patrício de Souza Sena Oberto Grangeiro da Silva
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA- LICENCIATURA DA UFC: A ARTICULAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA	Ana Patrícia Freires Caetano Normândia de Farias Mesquita Medeiros
ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO NO CURSO DE PEDAGOGIA: A IMPORTÂNCIA DO ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR FORMADOR NO CAMPO DO ESTÁGIO	Lorena Gadelha de Freitas Brito Regina Lúcia Alves Costa
RECURSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA/UERN E DO ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM AUTISMO	Thatyany Alves Fernandes de Araújo Alex Carlos Gadelha
APRENDER A PROFISSÃO DOCENTE: NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIAS DOS ALUNOS ESTAGIÁRIOS	Ana Paula Cavalcante Rodrigues Normândia de Farias Mesquita Medeiros
DIFERENTES OLHARES DA/NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONHECIMENTOS PRÉVIOS E RELATO DE EXPERIÊNCIA	Islaneide Karla da Silva Maria Cleoneide Soares Maria Cleonice Soares
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I – COMUNIDADE (OBSERVAÇÃO, PARTICIPAÇÃO E INTERVENÇÃO)	Elizane Regina Teixeira de Mendonça Rocha Antonia Janailma de Melo Santos
ESTÁGIO SUPERVISIONADO E TEMPO-ESPAÇO ESCOLAR: PESQUISA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	Maria Andreza do Nascimento Maria Erivaneide da Silveira Oliveira Heryson Raisthen Viana Alves Hostina Maria Ferreira do Nascimento
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LIBRAS COMO L1 NA ESCOLA ESTADUAL LOURENÇO GURGEL DE OLIVEIRA	Daniel Silva Guedes Everton Viana da Silva Niáscara Valesca do Nascimento Souza
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PARCIAL PRODUZIDOS NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO	Francisca Vilani de Souza

Realização:



Apoio:



NARRATIVAS DAS EXPERIÊNCIAS DE ALUNO ESTAGIÁRIO DE PEDAGOGIA NA ESCOLA PÚBLICA: O ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO	Thamires de Sousa Paiva Normândia de Farias Mesquita Medeiros
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ENTREMEIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE	Adna Maeli dos Santos Barbosa Carla Katilyanne da Silva Santos Mariana Crisostomo Delfino de Brito Míria Helen Ferreira de Souza
PROJETO DE ENSINO CRIATIVO EM ARTES VISUAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Cléa Fiama de Andrade Freire Fernanda Ferreira Saraiva Vitor Lima Gondim Alexandro Donato de Carvalho
UM OLHAR DISCENTE SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO CURRICULAR: A EXPERIÊNCIA DE REFLETIR E AGIR PARA ALÉM DOS PADRÕES	Sabrina da Silva Neves Camila Ursulla Batista Carlos

Realização:



Apoio:



GD 12: TEMPOS DIGITAIS: (MULTI)LETRAMENTOS, TECNOLOGIAS E ENSINO DE LÍNGUAS

Coordenador: Ananias Agostinho da Silva

Dia: 10/05/2019

Local: Faculdade de Direito/ UERN - SALA 09

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS PELO WHATSAPP: MULTILETRAMENTOS E NOVAS PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE LÍNGUAS	Francisco Ebson Gomes-Sousa Vicente de Lima-Neto
GÊNEROS DISCURSIVOS CONSTITUTIVAMENTE REMIXADOS NA/ DA INTERNET	Antonia Ana Victoria da Silva Vicente de Lima-Neto
POSSE DE ARMAS NO BRASIL: UMA ANÁLISE DOS DISCURSOS QUE EMANAM DAS POSTAGENS REALIZADAS NO FACEBOOK	Leiliane Nogueira Santiago Vicente de Lima-Neto
TWITTER: PROCESSOS DE REMIX EM 280 CARACTERES	Isadora Oliveira do Nascimento Vicente de Lima-Neto
TEXTOS MULTIMODAIS, POLÍTICA E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	Carla Monara de Paiva Silva Samuel de Carvalho Lima
LINGUAGEM, PROPAGANDA E INTERAÇÃO: FERRAMENTAS PARA O ENSINO DE LEITURA	Sayonara Abrantes de Oliveira Uchoa Symara Abrantes Albuquerque de Oliveira Cabral

Realização:



Apoio:



LEITURA, FORMAÇÃO E CIBERCULTURA: UM ESTUDO DO ESTADO DA ARTE	Bruna Rafaela Evangelista de Oliveira Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro
ESCOLA CONECTADA: AS REDES SOCIAIS E A RESSIGNIFICAÇÃO DAS PRODUÇÕES TEXTUAIS	Valdenízia da Conceição Bezerra Vicente de Lima-Neto
MULTIMODALIDADE NA BNCC: O EIXO ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA EM FOCO	Tainan Santana Da Silva Yanchê Wanoll Silva
A EMERGÊNCIA DE DISCURSOS ANTICOMUNISTAS EM PÁGINAS DO FACEBOOK: NOTAS SOBRE A AVERSÃO A MARX E A PAULO FREIRE	Élida Karla Alves de Brito Francisco Vieira da Silva
A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA EM JOGOS ONLINE: CONCEPÇÕES DE DISCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE APODI/RN	Francisco Vieira da Silva
O CÔMICO NA SALA DE AULA: QUANDO O HUMOR É LEVADO A SÉRIO	Rubens Oliveira Dantas Ananias Agostinho da Silva
TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TDICS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA	Paulo Henrique de Moraes Laiara Sousa Campiolo Andreia Lucena de Góis Nascimento
COMPETÊNCIA SOCIOCULTURAL NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: UMA PROPOSTA DE ENSINO NA ESCOLA PÚBLICA A PARTIR DA ANÁLISE DE VÍDEOS AUTÊNTICOS	Eliziane de Sousa Sampaio Mendes Sabrina Guedes Miranda Dantas Samuel de Carvalho Lima
O BRUXO DO COSME VELHO NA SALA DE AULA: UMA EXPERIÊNCIA LEITORA COM DOM CASMURRO, DE MACHADO DE ASSIS	Aline Leitão Moreira Francisca Solange Mendes da Rocha
O USO DA FERRAMENTA YOUTUBE COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE LIBRAS COMO L2	Bianca Sonale Fonseca da Silva
UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA OS MULTILETRAMENTOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA ATRAVÉS DOS MEMES	Sonaylli Thaise Souza Cortez Lais Klennaide Galvão da Silva Samuel de Carvalho Lima Vicente de Lima Neto

Realização:



Apoio:



GD 13: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, MULTICULTURALISMO E DIVERSIDADE CULTURAL NA ESCOLA

Coordenadores: Emanuel Luís Roque Soares e Guilherme Paiva de Carvalho Martins

Dia: 10/05/2019

Local: Faculdade de Direito/ UERN - SALA 10

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
O VALOR DA PLURALIDADE CULTURAL E O CURRÍCULO ESCOLAR NA CONCEPÇÃO DO PROFESSOR	Benjamim Machado de Oliveira Neto
DISCURSO, EDUCAÇÃO E PRÁTICAS: UM OLHAR SOBRE PROCESSOS DE IMPLEMENTAÇÃO DO UNIAFRO NA UNIVERSIDADE	Ady Canário de Souza Estevão
A HISTÓRIA E A CULTURA AFRO-BRASILEIRA: PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DO CURSO DE FILOSOFIA - UERN	Rusiane da Silva Torres Guilherme Luiz Pereira Costa
PRÁTICAS EDUCATIVAS INTERCULTURAIS E O CURRÍCULO DECOLONIAL: OS SABERES DA AFROBRASILEIROS E INDÍGENAS NA ESCOLA	Patrícia Cristina de Aragão
OS PERCALÇOS ÉTNICO-RACIAIS DA “INVENÇÃO” DO BRASIL NO ORBE CRISTÃO CIVILIZATÓRIO	Francinaldo Rita da Silva
O NEGRO DIANTE DO ESPELHO: O IMAGINÁRIO SOBRE A POPULAÇÃO AFRODESCENDENTE ENTRE JOVENS DO ENSINO MÉDIO EM CASCAVEL-CEARÁ	Edson Holanda Lima Barboza Francisco Deoclécio Carvalho Galvão

Realização:



Apoio:



A INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS COMO PROPOSTA DE CURRÍCULO DECOLONIAL	Cintya Kelly Barroso Oliveira Ana Cristina Valente Peixoto
AS QUESTÕES DE IDENTIDADE NO CURRÍCULO DA ESCOLA INDÍGENA	Ana Cristina Valente Peixoto Cintya Kelly Barroso Oliveira
CURRÍCULO E INTERDISCIPLINARIDADE: RESSIGNIFICANDO A CULTURA AFRO-BRASILEIRA NA ESCOLA.	Silésia Maria Sales Passos Jean Mac Cole Tavares Santos Eliane Anselmo da Silva
CINE ESCOLA: O USO DO CINEMA COMO FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NO ENSINO DE HISTÓRIA	Leandro Batista de Araujo Iasmin da Costa Marinho
O ENSINO DA CULTURA INDÍGENA E AFRICANA: UMA ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO	Aline Raiany Fernandes Soares Guilherme Paiva de Carvalho
A RETINA INSURGENTE NA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: EXPERIÊNCIAS EM ARTE EDUCAÇÃO	Kelly Cristine Cordeiro
RELAÇÕES RACIAIS NA ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NUMA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Valcilene Nunes de Melo Eliane Anselmo da Silva
UM DIÁLOGO SOBRE OS DESAFIOS DAS DIFERENÇAS EXISTENTES NO ÂMBITO EDUCACIONAL	Edilene Barbosa Santos Mylleny Jenyffer França Costa
A PRÁTICA DOS JOGOS INDÍGENAS NO ENSINO MÉDIO: A VALORIZAÇÃO DESTES POVOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Camila Ursulla Batista Carlos Antonio Daniel Neves de Sousa Bruno Soares de Lima
A INCLUSÃO DE PESSOAS IDOSAS NA EJA: RELATOS DE EXPERIÊNCIA EM ESCOLA QUILOMBOLA	Saulo José Veloso de Andrade Patrícia Cristina de Aragão
A RELAÇÃO SABER-PODER NA CONSTRUÇÃO EPISTEMOLÓGICA DO CONTINENTE AFRICANO: DESCOLONIZANDO O OLHAR	Brena Kécia Andrade de Oliveira Meyre-Ester Barbosa de Oliveira
MULTICULTURALISMO E EDUCAÇÃO: A IMPORTÂNCIA DA PLURALIDADE CULTURAL NOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS NO ENSINO MÉDIO	Jaelyca Carolina Ferreira de Souza Guilherme Paiva de Carvalho

Realização:



Apoio:



AFRICANO (IN)VISÍVEL NA SALA DE AULA: REPRESENTAÇÕES DOS POVOS AFRICANOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA	Rusiane da Silva Torres Guilherme Paiva de Carvalho
A “INVENÇÃO” DO QUILOMBO DO EVARISTO	João Batista Lima de Assis Ana Claudia Lima de Assis

GD 14: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: BASES LEGAIS, FORMAÇÃO, PERSPECTIVAS

Coordenadora: Elione Maria Nogueira Diógenes

Dia: 09/05/2019

Local: Faculdade de Filosofia / UERN - SALA 17

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
A BNCC NO DESCOMPASSO ENTRE O IDEAL DO CURRÍCULO FORMAL E AS INTERPOSIÇÕES DO CURRÍCULO REAL	Joelma Uchoa Pinheiro Francisco Antonio Rocha Feitosa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PROPOSTAS PARA A DISCIPLINA DE MATEMÁTICA NA AVALIAÇÃO DO ENEM: ESTUDO DE CASO NA CIDADE DE TIANGUÁ.	Francisco das Chagas Oliveira dos Santos
A LITERATURA NO ENSINO FUNDAMENTAL NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: UMA REFLEXÃO CRÍTICA	Eldio Pinto da Silva
A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM: IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS	Débora Maria do Nascimento
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: PONTOS E CONTRAPONTO DE UMA ANÁLISE CRÍTICA	Laís Rodrigues Alves Débora Maria do Nascimento

Realização:



Apoio:



DOCUMENTO CURRICULAR DO RN - ENSINO FUNDAMENTAL: A EXPERIÊNCIA DOS REDATORES DE MATEMÁTICA	José Damião Souza de Oliveira Josenildo Gomes de Oliveira Souza Luciana Vieira Andrade
INCLUSÃO ESCOLAR E A BNCC: UM OLHAR SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Lorena Rodrigues Martins Eridan Rodrigues Maia
IMPLICAÇÕES DA BNCC NA FORMAÇÃO DOCENTE	Elione Maria Nogueira Diógenes Douglas Scoot dos Santos Lessa
O ENSINO DE SOCIOLOGIA NO CONTEXTO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO E DA BNCC	Sidney Caio De Assis Silva Lidiane Alves Cunha
OS CONTEÚDOS DOS ESTUDOS DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA BNCC	Homero Henrique de Souza Marília Colares Mendes
GD 15: INCLUSÃO ESCOLAR EM TEMPOS DE EXCLUSÃO SOCIAL Coordenador: Gerson de Souza Mól	
Dia: 09/05/2019	
Local: Faculdade de Filosofia/ UERN - SALA 12	
Horário: 13h00 às 17h00	
Título do trabalho	Autor (es)
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: A PRÁXIS NA EFETIVAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE APODI-RN	Geonara de Souza Oliveira Maria Genilda Rocha Gama Francisco Ebson Gomes-Sousa Niáscara Valesca do Nascimento Souza
A INCLUSÃO DE UM ALUNO AUTISTA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA NO PIBID/PEDAGOGIA DO CAP/UERN	Aristóteles Ferreira da Silva Neto Mikaelly Adrienne da Silva Targino Higor Godeiro de Souza Iure Coutre Gurgel
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA REFLEXÃO PARA FORMAÇÃO DOCENTE	Albanara Vieira Carneiro Iure Coutre Gurgel Rosângela Queiroz Lima

Realização:



Apoio:



O TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH) E SUAS IMPLICAÇÕES NA APRENDIZAGEM ESCOLAR	Rozélia Alves da Silva
O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS SURDOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) EM MOSSORÓ/RN.	Emanuela de Freitas Duarte José Edson de Albuquerque Araújo
CONTAÇÃO DE HISTÓRIA EM LIBRAS NO MEIO DIGITAL ENTRE O LETRAMENTO ESCOLAR E FAMILIAR	Adriana Moreira de Souza Corrêa Egle Katarinne Souza da Silva Alanna Gadelha Batista Edilson Leite da Silva
REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE PARA ATUAÇÃO EM CLASSES INCLUSIVAS COM SURDOS	Adriana Moreira de Souza Corrêa Renata Lins da Silva Iara Bezerra da Silva
INCLUSÃO: UMA VIVÊNCIA NO ENSINO MÉDIO	Marilhia Rafaelly de Andrade Gerson de Souza Mól
A INCLUSÃO DE UM ALUNO AUTISTA NA ESCOLA REGULAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Luiz Trajano de Andrade Iure Coutre Gurgel Andreza Carla de Menezes Monteiro Nathan Antunes Araújo de Oliveira
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: OPORTUNIDADE PARA TODOS	Valcilene Nunes de Melo
O SUJEITO SURDO E AS DIFICULDADES COM A LÍNGUA PORTUGUESA: NECESSIDADE DE AQUISIÇÃO DE UMA SEGUNDA LÍNGUA.	Geonara de Souza Oliveira Maria Genilda Rocha Gama Gabrielle Leite dos Santos
UMA ANÁLISE DA INCORPORAÇÃO DOS CONTEÚDOS DE RELAÇÕES PATRIARCAIS DE GÊNERO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NAS LICENCIATURAS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NO NORDESTE.	Joyce Aiane Bezerra Silva Janaiky Pereira de Almeida
A INCLUSÃO DE PESSOAS IDOSAS NA ESCOLA: UM RELATO DA PRODUÇÃO DE MATERIAIS NUMA ESCOLA QUILOMBOLA	Saulo José Veloso de Andrade

Realização:



Apoio:



GD 15: INCLUSÃO ESCOLAR EM TEMPOS DE EXCLUSÃO SOCIAL

Coordenador: Maria Cleoneide Soares

Dia: 09/05/2019

Local: Faculdade de Filosofia/ UERN - SALA 13

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO E A FORMAÇÃO AOS ALFABETIZADORES	Maria Cleoneide Soares Normândia De Farias Mesquita Medeiros
“BORA BATER PERNA”: UM JOGO DE MATEMÁTICA INCLUSIVO	Brenda Batista da Silva Heloisa Fonseca Barbosa Priscylla D’ávila Marques Rosa Dayse Fernandes Maranhão Juscileide Braga de Castro
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE AS AÇÕES DE FORMAÇÃO DO IFRN	Josanilda Mafra Rocha de Morais Lenina Lopes Soares Silva

Realização:



Apoio:



O ENSINO DE MATEMÁTICA E A DEFICIÊNCIA VISUAL: PROPOSTAS DE ATIVIDADES INCLUSIVAS	Sônia Maria Sousa da Rocha Rosângela Araújo da Silva
AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOMOTRICIDADE PARA A APRENDIZAGEM DE AUTISTAS NAS ATIVIDADES FUNCIONAIS E ACADÊMICAS	Lígia Maria Barros de Sousa Francisca Maria Gomes Cabral Soares Rosa Maria da Costa Siqueira
O NÚCLEO DE ATENDIMENTO ESPECIAL DE SURDOS – NAES NO MUNICÍPIO DE AÇÚ-RN	Marcia Pereira de Sousa Normândia de Farias Mesquita Medeiros
AUTISMO E INCLUSÃO: INTERAÇÃO E APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM AUTISMO NO AMBIENTE ESCOLAR NOS ANOS INICIAIS	Marcilene de Oliveira Lima Sales
TDAH: A RELAÇÃO FAMÍLIA, ESCOLA E AEE NA APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.	Maria Eunice de Oliveira Eliezer Targino de Oliveira Junior
DISCUTINDO INCLUSÃO SOCIAL A PARTIR DA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Guilherme Luiz Pereira Costa
A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR NA PERSPECTIVA INCLUSIVA E OS DESAFIOS DE UM FAZER COTIDIANO	Núzia Roberta Lima Maria Idalene da Silva Sampaio

Realização:



Apoio:



GD 16: PROGRAMAS FORMATIVOS, COMPETÊNCIAS FORMATIVAS E FORMAÇÃO DOCENTE

Coordenador: Rosalvo Nobre Carneiro

Dia: 10/05/2019

Local: Faculdade de Filosofia/ UERN - SALA 12

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
JOGOS E EXPERIMENTOS: OBJETOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA NO PARFOR – IFESP	Elisângela Ribeiro de Oliveira Cabral
REFLEXÕES SOBRE O CURRÍCULO DE UMA ESCOLA DO CAMPO À LUZ DE UMA PERSPECTIVA DE ENSINO EMACIPATÓRIA	Stephanie Oliveira Augusto Rael Oliveira Souza Erivelton Nascimento de Souza
FORMAÇÃO CONTINUADA NO PIBID: EXPERIÊNCIA DE UMA PROFESSORA SUPERVISORA DE GEOGRAFIA	Clédna Kalyne Medeiros Dantas Alves Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro
FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA E ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: UMA ABORDAGEM GEOETNOGRÁFICA	Sérgio Domiciano Gomes de Souza Diógenys da Silva Henriques

Realização:



Apoio:



	Rosalvo Nobre Carneiro
RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO: LABORATÓRIO DE ALFABETIZAÇÃO MOTORA	Antônia Margarete dos Santos Cássia Gercina de Sousa Jácome Francisca Jaqueline da Silva Tatiana Silva Damasco de Lima
PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADOS	Ana Karina da Silva Xavier Bezerra Maria Alice Freire Santos Aldeci Fernandes da Cunha
O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO ESCOLAR E A FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA	Anny Catarina Nobre de Souza Vinícius Freitas Barros Rosalvo Nobre Carneiro
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: HISTÓRIA, AULA-OFICINA E REGÊNCIA FORMAÇÃO DOCENTE NO CURSO DE PEDAGOGIA: COMPETÊNCIAS DEMANDADAS NO ENADE	Ivaneide Barbosa Ulisses Vaneska Santos de Lima Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro
FORMAÇÃO DE PROFESSOR EM TEMPOS DE RESISTÊNCIA: UMA REFLEXÃO POR MEIO DO PIBID	Lenilson Silva Aldeci Fernandes da Cunha
A METODOLOGIA UTILIZADA PELO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	José Pio Queiroz Jefferson Carlos Matias Luiz Vinicius Queiroz Paiva
O USO DA CAIXA DA LEITURA EM UMA AULA NO PROGRAMA PIBID	Andriella Karolyne Vitorino da Silva Márcia Maria Tavares Sousa Aldeci Fernandes da Cunha
O PPP DA ESCOLA MUNICIPAL ANÍSIO DE SOUZA MARQUES: UMA ANÁLISE CRÍTICO-REFLEXIVA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Jábisson Fideles Sousa Marciana Anjos Gomes Gildeir Alves de Brito
ESTUDO DE CASO: MONITORIA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Lucas Franklin dos Santos Souza Anne Gabriella Dias Santos

Realização:



Apoio:



A IMPORTÂNCIA DO USO DA LUDICIDADE NA AQUISIÇÃO DA LEITURA E ESCRITA	Celusiana Mikalina Oliveira de Macedo Izabely Cristina Rodrigues Aldeci Fernandes da Cunha
MATEMÁTICA E AS PRÁTICAS COTIDIANAS: UMA AULA TECIDA NO PIBID	Dominique Lemos de Melo Márcia Rejane Carvalho Antunes Aldeci Fernandes da Cunha
CONTRIBUIÇÕES DAS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PIBID PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE	Erilaine Caroline Diniz Euzebio Jaiza Rubênia da Silva Pereira Aldeci Fernandes da Cunha
EXPERIÊNCIAS E CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID	Ana Karoliny de Souza Silveira Naédna Amâncio Dantas Aldeci Fernandes da Cunha
CONTO E RECONTO: UMA VIAGEM PELO MUNDO DAS FÁBULAS, ATRAVÉS DE EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA PIBID	Geidy Dália da Costa Mancio Maria da Conceição Macedo Aldeci Fernandes da Cunha
UMA FORMA DE ENRIQUECER O CONHECIMENTO CIENTÍFICO E PRÁTICO A PARTIR DOS CONCEITOS DE PAISAGEM E ESPAÇO	Marisa Alana do Nascimento Almeida Maria Daniele de Queiroz Barros Silvia Helena de Castro Bessa Rosalvo Nobre Carneiro

Realização:



Apoio:



GD 16: PROGRAMAS FORMATIVOS, COMPETÊNCIAS FORMATIVAS E FORMAÇÃO DOCENTE

Coordenador: Carlos Miguel da Silva Souza

Dia: 10/05/2019

Local: Faculdade de Filosofia/ UERN - SALA 13

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS COM ALUNOS DO 5º ANO ATRAVÉS DO PIBID	Janaina Maria Lopes Soares Walison Luiz Rodrigues de França Aldeci Fernandes da Cunha
O USO DA CRIATIVIDADE NO ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: UMA ATIVIDADE REALIZADA NO PIBID	Renata Dorothy Amancio da Silva Cabral Aldeci Fernandes da Cunha
A FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: Contribuições e Desafios.	Anny Ednária da Silva Suassuna Edna Nayara de Lima Araújo Gabriela de Oliveira Godeiro Maia Gerliane Alves da Cunha

Realização:



Apoio:



PIBID EM FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR SUPERVISOR	Valderi Idalino da Silva Tavares Rosalvo Nobre Carneiro
O GÊNERO DISCURSIVO PLANO DE AULA: EVENTOS DE LETRAMENTO NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	Fernando da Silva Cordeiro
27 . JOGOS E EXPERIMENTOS: OBJETOS DE APREDIZAGEM NO ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA NO PARFOR – IFESP	Elisângela Ribeiro de Oliveira Cabral
CONTRIBUIÇÕES DOS SUBPROJETOS PIBID NAS VOZES DOS APRENDIZES DA DOCÊNCIA	Maria Cleoneide de Souza Santos Débora Maria do Nascimento
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO FÍSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIAS	Adriana Paz dos Santos Antônia Michelly Ferreira Dantas da Rocha Dias Camila Ursulla Batista Carlos Vanderlania Marinho de Oliveira
A FORMAÇÃO CONTINUADA E OS SABERES DOCENTES: UM OLHAR SOBRE A ESPECIALIZAÇÃO EM FORMAÇÃO DE FORMADORES DA UECE	Francinalda Machado Stascxak Juliana Silva Santana Tereza Cristina Lima Barbosa
APLICAÇÕES DE METODOLOGIAS EM SALA DE AULA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM GEGRAFIA	Dionízia Simplício Bisneta Renata de Holanda Silva Luiz Eduardo do Nascimento Neto Elinaldo Linhares dos Santos
CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DE DOCENTES: CONCEPÇÃO DOS PRECEPTORES	Jefferson Martins de Sousa Camila Ursulla Batista Carlos Ana Lúvia Moura de Paiva Dantas Lidja Caroline Fontes Correia do Nascimento
PIBID E FORMAÇÃO CONTINUADA: UMA ANÁLISE ACERCA DA PERSPECTIVA FORMATIVA DOS PROFESSORES SUPERVISORES	Maria Judivanda da Cunha Bernardino Galdino de Sena Neto Fábio Alexandre Araújo dos Santos
IMPORTÂNCIA E UTILIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO PARA A CONSTRUÇÃO DA DIDÁTICA DO PROFESSOR EM SALA DE AULA	Marina Amanda de Souza Diógenys da Silva Henriques Jefferson Carlos Matias Luiz Eduardo do Nascimento Neto

Realização:



Apoio:



CONSTRUÇÃO DOS SABERES NA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: FORMAÇÃO E PRÁTICA.	Sarita Cavalcante Rodrigues Francisca Tayrine Stéphanne Pinho Fernandes
A MONITORIA ACADÊMICA COMO CONTRIBUIÇÃO À INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Helder Matheus Alves Fernandes Daniele Cristina Alves Fernandes Elane da Silva Barbosa
FLAG FOOTBALL ESCOLAR: UMA POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA	Camila Ursulla Batista Carlos João Carlos Leal de Araújo Antônia Michelly Ferreira Dantas da Rocha Dias Jefferson Martins de Sousa
DÁ TEORIA A PRÁTICA: NARRATIVAS DE FORMAÇÃO POR MEIO DO PIBID	Ana Raquel de Melo Aldeci Fernandes da Cunha
CONTRIBUIÇÕES DOS SEMINÁRIOS DO PIBID PEDAGOGIA/ UFC PARA A FORMAÇÃO DOCENTE E A PRÁTICA ESCOLAR	Antônia Fernandes Ferreira Gessica Nunes Noronha
A GEOGRAFIA E SUA COMPREENSÃO NO ESPAÇO ESCOLAR	Anny Catarina Nobre de Souza Keliiane Queiroz de Lima Luiz Eduardo do Nascimento Neto
O PIBID NO CONTEXTO DA LICENCIATURA EM QUÍMICA DO IFCE – CAMPUS IGUATU: TRAJETÓRIA, (DES)CONTINUIDADE E DESAFIOS	Wanderson Diogo Andrade da Silva Bruno Miranda Freitas
O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA CONSTITUIÇÃO DE VIVÊNCIAS DOCENTES E PEDAGÓGICAS NOS ESPAÇOS ESCOLARES	Shirley Karla Alencar da Costa Freitas Tatiana Kelly Rebouças Gê Maria Cleonice Soares Antônia Batista Marques
A CADA VIVENCIA UM NOVO OLHAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Silvia Fernandes do Vale Maria Aparecida Dias Lima Luzinete Cirilo de Oliveira Neta Leandro Batista de Araujo
DISCUSSÕES SOBRE A BNCC: CRÍTICAS E DEFESAS	Eulália Rayane Moura da Silva Myckael Robson Silva de Azevedo Bezerra Meyre-Ester Barbosa de Oliveira

Realização:



Apoio:



GD 17: AÇÃO PEDAGÓGICA EM ESPAÇO NÃO-ESCOLARES

Coordenador: Zacarias Marinho e Hemaúse Emanuele da Silva

Dia: 10/05/2019

Local: Faculdade de Filosofia/ UERN - SALA 14

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho

AS SIGNIFICAÇÕES ATRIBUÍDOS POR UMA PEDAGOGA ACERCA DO
ESPAÇO NÃO-ESCOLAR

Autor (es)

Luana Oliveira Ferreira Lima
Elisiana Nadia da Silva
Hemaúse Emanuele da Silva
Sílvia Maria Costa Barbosa

SIGNIFICAÇÕES CONSTITUÍDAS POR UMA PROFESSORA EM UMA
INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR

Hemaúse Emanuele da Silva
Elisiana Nadia da Silva

Realização:



Apoio:



	Luana Oliveira Ferreira Lima Sílvia Maria Costa Barbosa
ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL E O ENSINO DE CIÊNCIAS: POSSIBILIDADES DE DIÁLOGO COM A BNCC	Caroline Martello Michele de Souza Fanfa Maria do Rocio Fontoura Teixeira
ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL OU EM ESPAÇOS NÃO-ESCOLARES? UM DIÁLOGO PARA A APROPRIAÇÃO DOS CONCEITOS	Zacarias Marinho
A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO CONTEXTO HOSPITALAR: FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Robéria Vieira Barreto Gomes Heloisa Fonseca Barbosa
A ATUAÇÃO DA PEDAGOGA NA CLASSE HOSPITALAR ALEGRIA DE VIVER DE MOSSORÓ/RN	Thaysa Mendes Cabral Carvalho Helena Perpetua de Aguiar Ferreira
O PEDAGOGO: FORA DA ESCOLA	Adriano Lucena de Góis Andreia Lucena de Góis Nascimento Paulo Henrique de Moraes Laiara Sousa Campiolo
O QUE FAZ O PEDAGOGO NO CAPS? PENSANDO NESSES FAZERES A PARTIR DE UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	Adriano Lucena de Góis
EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL NA BIBLIOPONG	Talita Silva Arlene Maria Soares de Medeiros
O PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS	Ruty Crisostomo de Azevedo Manoel Fábio Rodrigues
EDUCAÇÃO SOCIAL LIGADA A UMA COMUNIDADE, A COSTUMES, REALIDADES E CULTURAS.	Alisson Pinto Lima Albano Oliveira Nunes Artemízia Ribeiro Lima Costa
FORMAÇÃO DOCENTE: EXPERIÊNCIAS E APRENDIZAGENS DE FORMAÇÃO EM CLASSES HOSPITALARES	Ana Karoliny de Souza Silveira Janaina Maria Lopes Soares Vilma Áurea Macêdo Roberta Ceres Antunes Medeiros Oliveira

Realização:



Apoio:



GD 18: EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA
Coordenadores: Albino Oliveira Nunes e Anne Gabriella Dias Santos

Dia: 10/05/2019

Local: Faculdade de Filosofia/ UERN - SALA 15

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
REFLEXÕES SOBRE LETRAMENTO CIENTÍFICO E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO ÂMBITO DA REDE IF	Leonardo Alcântara Alves Kaiser Jackson Pereira de Sousa
EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA PERSPECTIVA CTSA: UM ALERTA ÀS AMEAÇAS AO ECOSSITEMA MANGUEZAL EM GUAMARÉ/RN	Carlos José Araújo da Silva Luciana Medeiros Bertini Giordano Gubert Viola
SOBRE O DES-COMPASSO DAS TECNOLGIAS INFORMACIONAIS NA EDUCAÇÃO	Helio Fernandes Viana

Realização:



Apoio:



PRÁTICA EXPERIMENTAL COMO FERRAMENTA NO AUXÍLIO DO ENSINO DE QUÍMICA	Nayonara Yasmin Alves da Silva Vinicius Ramires de Lima Pinto Anne Gabriella Dias Santos Vasco de Lima Pinto
A HORTA ESCOLAR COMO UMA FERRAMENTA METODOLÓGICA DIFERENCIADA NO ENSINO DE QUÍMICA	Raissa dos Navegantes da Silva Luana Dávila Oliveira Maia Ana Laura Fernandes Pereira Lindeberg Ventura de Sousa
EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DESENVOLVIMENTO DE UM SOFTWARE EDUCATIVO PARA O ENSINO APRENDIZAGEM DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	Egle Katarinne Souza da Silva Adriana Moreira de Souza Corrêa Edilson Leite da Silva
EFETIVIDADE PEDAGÓGICA DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS APLICADAS NOS CURSOS DE MSI E REDES OFERTADAS PELA REDE E-TEC/ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ	Maria Helena Bezerra da Cunha Diógenes Lenina Lopes Soares Silva
O USO DO TEATRO CIENTÍFICO COMO FERRAMENTA MOTIVADORA PARA O ENSINO DE QUÍMICA	Antony Jeová Teixeira da Silva Jessica Danielly Silva Lindeberg Ventura de Souza
A INFLUÊNCIA DA APLICAÇÃO DE OFICINAS NA CRIAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE PEÇAS DO TEATRO CIÊNTIFICO	Larissa Gonçalves Ribeiro Sílvia Cibele da Silva Matias Taynara Tavares de Souza Lindeberg Ventura de Sousa
DESENHO TÉCNICO E DESENHO GEOMÉTRICO: O ENTRELAÇAMENTO DO TECNOLÓGICO E O CIENTÍFICO	Marta Maria de Azevedo Silva Francisco Bento Júnior Silva Sônia Maria Sousa da Rocha Rosângela Araújo da Silva
O BIOMA CAATINGA SOB O OLHAR DE ALUNOS DA REDE PÚBLICA E PRIVADA DO SEMIÁRIDO POTIGUAR	Monique Kerly Maia Fernandes Diego Nathan do Nascimento Souza

Realização:



Apoio:



GD 20: OS SUJEITOS, AS SUBJETIVIDADES E O ENSINO

Coordenador: Marcelo Bezerra de Moraes

Dia: 10/05/2019

Local: Faculdade de Ciências Econômicas/ UERN - SALA 19

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
ENSINO E LETRAMENTO MATEMÁTICO NAS SALAS MULTIANUAIS DO CAMPO	Gilvana Gomes Duarte Souza Márcia Maria Alves de Assis
PRODUÇÃO-APRENDIZAGEM NO DES-COMPASSO DO CIBERESPAÇO: UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DE UM OLHAR INTERDISCIPLINAR	Helio Fernandes Viana
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS MANGUEZAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE FORTALEZA-CE	Wellington de Sousa Maciel Junior
“NUNCA MAIS QUERO VOLTAR AQUI”: SAÚDE MENTAL E CONTEXTO EMOCIONAL DE DOCENTES EGRESSOS/AS DE UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	Iara Saraiva Martins

Realização:



Apoio:



O PSICODRAMA COMO UM RECURSO PEDAGÓGICO ENVOLVENDO ARTE E APRENDIZAGENS	Francisca Aurilene Dantas da Silva Emmily Cristina Firmino de Souza Hélio Junior Rocha de Lima
LEITURA LITERÁRIA NA SALA DE AULA	Maria da Luz Duarte Leite Silva Albert Ítalo Leite Ferreira Ajineldo Ferreira da Silva Francisco Helton Duarte Leite
DIÁRIO DE PESQUISA COMO POSSIBILIDADE REFLEXIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Adailza Mendes Holanda Pimenta Adrielly Benigno de Moura Joaquim Gonçalves Barbosa
ESPAÇOS, SUBJETIVIDADE E ENSINO: A FORMAÇÃO DO SUJEITO NA PÓS-MODERNIDADE	Daniel Syllas Pereira Sousa Marcelo Bezerra de Moraes
MULHERES NA EJA: PERSPECTIVA DE UM FUTURO MELHOR	Jaiane Tatiele Alexandre Barboza Soares Marcos Adriano Barbosa de Novaes Alana Kelly Rodrigues Lima
A PRÁTICA DA ESCUTA NO TRABALHO COM A ORALIDADE NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Nara Karolina de Oliveira Silva Maria Brena da Costa
PERSPECTIVA DOS (AS) JOVENS E ADOLESCENTES APÓS A CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO	Gislaine Mendonça Bezerra Glícia Laryane Leandro da Silva Kaliane Batista Genesio Mauro Antônio de Oliveira
EXPERIÊNCIAS DE SI NA PESQUISA AUTOBIOGRÁFICA: POSSIBILIDADES DE PENSAR A PRÁTICA DOCENTE	Sueny Nóbrega Soares de Brito Maria Reilta Dantas Cirino
CONSTRUÇÃO DO SER DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS NO PIBID PEDAGOGIA UFRN/UERN	Mirlândia Mendes de Vasconcelos Rodrigues da Silva Marcelo Bezerra de Moraes
FORMAÇÃO DO SUJEITO E APRENDIZAGEM: CONTRIBUIÇÕES DAS PERSPECTIVAS FREIREANA E DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA	Jorge Ricardo Ferreira Braúna Marcelo Bezerra de Moraes

Realização:



Apoio:



LEITURA, LEITOR E PESQUISA CIENTÍFICA: INQUIETAÇÕES A PARTIR DO TEXTO “LER EM DIREÇÃO AO DESCONHECIDO. PARA ALÉM DA HERMENÊUTICA” DE JORGE LAROSSA.

Marcelo Bezerra de Moraes
Augusto César Tavares da Silva

GD 20: OS SUJEITOS, AS SUBJETIVIDADES E O ENSINO

Coordenadora: Aída Maria da Silva

Dia: 10/05/2019

Local: Faculdade de Ciências Econômicas/ UERN - SALA 20

Horário: 13h00 às 17h00

FIOS QUE SE ENTRELAÇAM: DOCÊNCIA, LITERATURA E INFÂNCIA

Júlia Amélia de Sousa Sampaio Barros Leal Oliveira
Celiane Oliveira dos Santos

ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA FILOSÓFICA BASEADA EM JACQUES RANCIÈRE

José Marcus Guedes de Araújo
Karla Janayna Mendes Cruz
Maria Reilta Dantas Cirino
José Francisco das Chagas Souza

Realização:



Apoio:



A FORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM DIÁRIO DE PESQUISA	Regina Lúcia Costa Augusto
PROTAGONISMO DO EDUCANDO: UM ENTRELAÇE ENTRE EXPERIÊNCIAS E SUBJETIVIDADE	Sérgio Ricardo Moura Mendes Normândia de Farias Mesquita Medeiros
PSICOMOTRICIDADE E PARALISIA CEREBRAL: NARRATIVAS DA VIDA FUNCIONAL DE UM ADOLESCENTE	Lígia Maria Barros de Sousa Francisca Maria Gomes Cabral Soares
O ENSINO DA EDUCAÇÃO NUTRICIONAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE NUTRICIONISTAS	Daniel Pinheiro Fernandes Magno Marcio de Lima Pontes
EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO: UMA PERSPECTIVA ORGANIZACIONAL	Maria Raqueliane de Melo Martins Marcos Adriano Barbosa de Novaes Johnantan Santiago Moura Jaiane Tatiele Alexandre Barboza Soares
ENSINO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS: INTEGRAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ENTENDIMENTO	Joyce de Sena Lima Mônica Sebastiana Brito de Sá Nobre Carneiro
POLÍTICAS EDUCACIONAIS E ORGANIZAÇÃO NO PERÍODO DE ACOLHIMENTO E DA ADAPTAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Benjamim Machado de Oliveira Neto
DISCURSOS SOBRE A LÍNGUA INGLESA EM PROPAGANDAS DE ESCOLAS DE IDIOMAS: UMA QUESTÃO DE POLÍTICA E PLANEJAMENTO LINGUÍSTICOS	Wyllamy Samuel da Costa Francisco Vieira da Silva
A BRINCADEIRA E A CRIANÇA: POR QUE AS CRIANÇAS JOGAM?	Hélio Junior Rocha de Lima Antonio Anderson Brito do Nascimento Francirleide Monaliza Ferreira do Nascimento
O HOMESCHOOLING E UM OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Sara Louise Aquino Almeida Peixoto
A CONTRIBUIÇÃO DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA CONSTRUÇÃO DO JOGO 'TABULEIRO DAS COMPETÊNCIAS SOCIAIS' PARA CRIANÇAS DE 9 A 11 ANOS.	Silvia Carla Conceição Massagli, Francisca Patrícia da Silva Lopes Paulo Ricardo Cordeiro de Sousa Alexandre Tiago de Oliveira Júnior

Realização:



Apoio:



GD 21: TECNOLOGIA, COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO NA INTERDISCIPLINARIDADE DA SALA DE AULA

Coordenador: Kássio Roberto Brito Soares

Dia: 10/05/2019

Local: Faculdade de Direito/ UERN - SALA 11

Horário: 13h00 às 17h00

Título do trabalho	Autor (es)
A UBIQUIDADE NA SALA DE AULA: O PRESENCIAL E O VIRTUAL NO CONTEXTO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	Regina Lúcia Alves Costa
AUTILIZAÇÃO DO SOFTWARE ACD/CHEMSKETCH COMO PROPOSTA METODOLÓGICA NO ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA.	Dino Benevides de Souza Neto Maria Lauriana da Silva
A INTENCIONALIDADE EDUCACIONAL DAS TIC E O ENSINO DE SOCIOLOGIA NO NÍVEL MÉDIO	Josiane Carla Medeiros de Sousa

Realização:



Apoio:



DIALÉTICA PEDAGÓGICA: O ENSINAR E O APRENDER EM TEMPOS DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO	Josiane Carla Medeiros de Sousa
PRODUÇÃO-APRENDIZAGEM NO [DES]COMPASSO DO CIBERESPAÇO: UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DE UM OLHAR INTERDISCIPLINAR.	Helio Fernandes Viana
RECURSOS TECNOLÓGICOS E EDUCAÇÃO: FERRAMENTAS PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Felipe Ferreira da Silva
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS VOLTADAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA A ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA	Felipe Ferreira da Silva
OS IMPACTOS DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA	Miquéias Gama Alves Magalhães Alícia Bárbara Sales de Lima Débora Daila Dias da Mota Francisco Vieira da Silva
O ENSINO DE SOLUÇÕES QUÍMICAS A PARTIR DE SIMULADORES VIRTUAIS	Werverton de Queiroz Nobre Epifania Bessa da Silva Freitas Luciana Allany dias da Silva Ayla Márcia Cordeiro Bizerra
REFLEXÕES INICIAIS ACERCA DA INFLUÊNCIA DOS DESENHOS ANIMADOS NA APRENDIZAGEM INFANTIL	Adriele Erika da Silva Joelma Brito de Lima Martins
INTERFACES DIGITAIS INTERATIVAS (IDI) NA MEDIAÇÃO PRESENCIAL: CONTRIBUIÇÕES PARA DISCUSSÕES ONLINE NA GRADUAÇÃO	Regina Santos Young Janete Barroso Batista
AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO DA CIBERCULTURA COMO DESAFIO PARA PRÁTICA DOCENTE	Agsneide Simone da Silva Alaíde Vieira de Andrade Aline Vieira de Andrade Heloiza Aline Pereira Silva

Realização:



Apoio:



LUZ, CÂMERA, EDUC(AÇÃO): O ENSINAR E O APRENDER A PARTIR DO AUDIOVISUAL NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE	Jônatas Andrade de Oliveira
FERRAMENTAS USADAS NA AQUISIÇÃO DO INGLÊS INSTRUMENTAL NO CURSO DE LICENCIATURA EM INFORMÁTICA DO IFRN – CAMPUS IPANGUAÇU	Kássio Roberto Brito Raysllane Bruna Linhares Pinheiro Coelho Lima Ângela Cláudia Rezende do Nascimento
O ENSINO DE ROBÓTICA EDUCACIONAL EM ESCOLAS PÚBLICAS: UM ESTUDO DE CASO SOBRE O PROJETO DE EXTENSÃO PENSARE	Richard Fernandes
UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO DO EAD: DA ORIGEM A CONTEMPORANEIDADE	Francione Santos de Lima Costa Francineide Gomes de Medeiros Luiza Maria de Holanda Dantas Tatiana Maria de Moura Davi
PRATICAS INCLUSIVAS E AS CONTRIBUIÇÕES DA TECNOLOGIA ASSISTIVAS EM SALA DE AULA	Rosely de Sousa Fernandes Magnólia Maria Oliveira Costa Indira Morgana Oliveira Marinho

Realização:



Apoio:

